

Learning to care

Abbattere ogni confine per il diritto alla salute



European School
of Oncology

Learning to care

Cari amici, cari donatori, cari consiglieri,

la nostra Scuola ha nel 2024 concluso quarantadue anni di attività e cominciato il cammino verso il prossimo importante anniversario che sarà quello del mezzo secolo. A tale proposito abbiamo già cominciato a lavorare alla preparazione di un libro celebrativo come già fatto dalla società europea di patologia in collaborazione con la casa editrice Springer, nostro partner storico nell'attività editoriale. Il presidente del nostro Advisory Board, Professor Pavlidis, ha già raccolto una grande quantità di materiale.

Il 2024 è stato un anno di grande importanza per i successi conseguiti a seguito del nostro ingresso nel Piano Europeo di lotta contro il Cancro, lanciato e finanziato dalla Commissione Europea dopo il lungo tunnel della pandemia da Covid che ci aveva allontanati da qualsiasi altro tema sanitario. Abbiamo dato il nostro contributo di esperienza e di creatività partecipando a quasi tutti i programmi che hanno a che vedere con la formazione di medici e infermieri in campo oncologico. Abbiamo anche finalmente potuto ridurre le attività a distanza, l'insegna-

mento in videoconferenza, e siamo tornati ad incontrare fisicamente i nostri allievi, a parlare con loro liberamente e con quell'attenzione ai loro bisogni che ci ha sempre contraddistinto. La loro associazione, che abbiamo chiamato ESO College, sta crescendo bene e per la prima volta, nel novembre scorso, abbiamo tenuto delle libere elezioni che hanno permesso di identificare 8 rappresentanti che si occuperanno di tutti gli argomenti di sviluppo strategico della Scuola e che saranno anche ammessi a turno a sedute dei nostri consigli di amministrazione.

Grazie agli eccellenti lavori eseguiti dalle autorità veneziane abbiamo potuto tornare ad utilizzare la sede universitaria di insegnamento all'isola di San Servolo, che tanti anni fa ci vide parte attiva nel suo recupero e restauro. Grazie alla nomina di ESO Ambassadors abbiamo approfondito la conoscenza di Paesi a noi poco conosciuti in passato, sia pure all'interno dell'Europa, e abbiamo maggiormente coinvolto le aree orientali e meridionali del continente.

Abbiamo rafforzato la nostra comunicazione con le fondazioni a monte della Scuola e predisposto piani per una maggior razionalizzazione della nostra governance. In vista del centenario della sua nascita, nel 2025 abbiamo sostenuto il progetto di un film sulla vita di Umberto Veronesi e sul suo ruolo di grande medico e di fondatore della nostra Scuola.

Queste pagine contengono la prima analisi della nostra attività dal punto di vista del suo impatto sociale e spiegano bene come possiamo dire di avere abbondantemente raggiunto anche nel 2024 il nostro obiettivo di far crescere il numero di medici e infermieri competenti, preparati e dedicati ai malati di tumore, in Italia e in Europa.

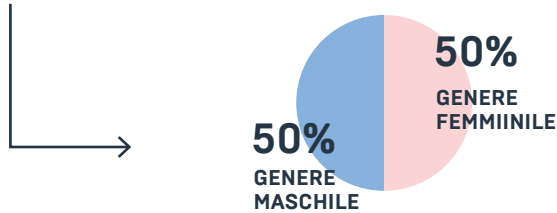
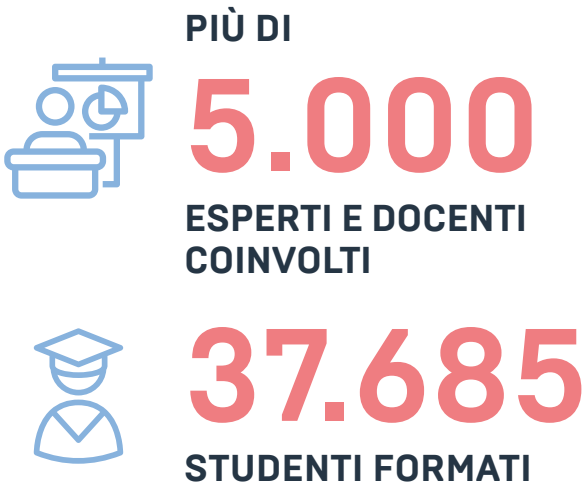


ESO IN BREVE

ESO - European School of Oncology mette in campo le migliori risorse e competenze per offrire una formazione altamente qualificata, multidisciplinare e indipendente al personale medico che voglia formarsi e rimanere aggiornato sui temi dell'oncologia.

ESO dal 1982

PIÙ DI
2.500
EVENTI FORMATIVI CON




OLTRE

1,4
MILIONI
DI EURO



DEVOLUTI
IN BORSE
DI STUDIO

4
GRANT
EUROPEI
VINTI



PER UN TOTALE DI
892.000
EURO

ESO nel 2024

12
DIPENDENTI



UOMINI

DONNE



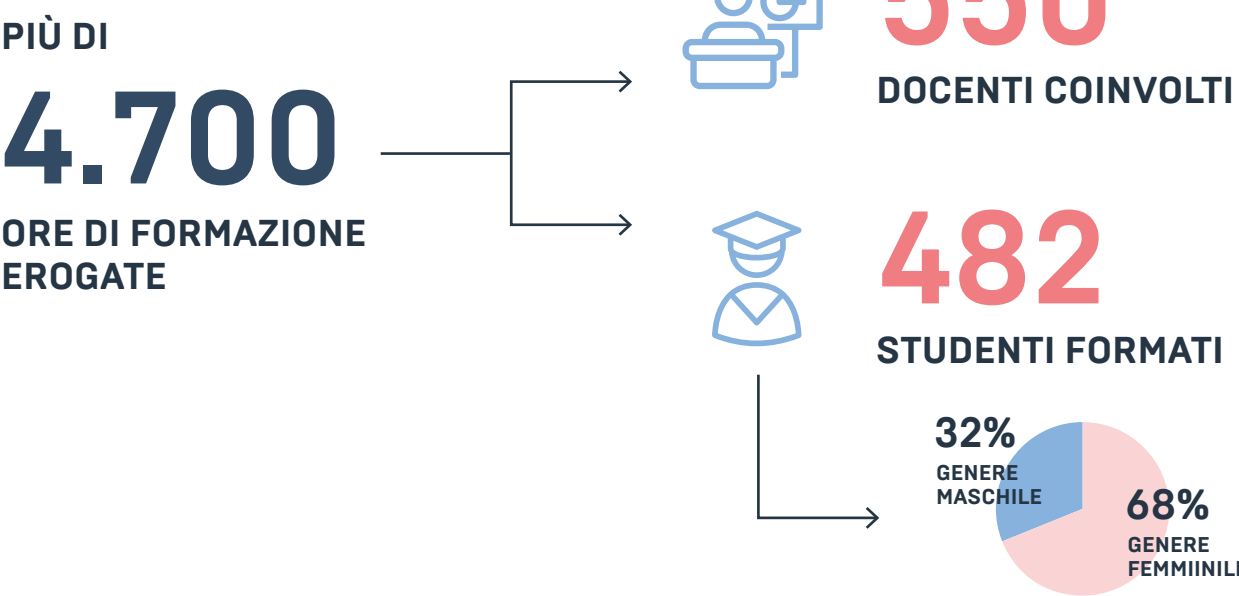
443
STUDENTI ISCRITTI
AL COLLEGE ESO



46
AMBASSADOR



100%
INDIPENDENZA
ECONOMICA
DAL SETTORE
FARMACEUTICO





1

LA FORMAZIONE COME LEVA DEL CAMBIAMENTO

P. 8

**Gli step formativi
L'approccio multidisciplinare**

2

OLTRE I CONFINI

P. 30

**Il College di ESO
Gli ambasciatori di ESO**

3

LE ORIGINI

P. 48

**L'eredità di Umberto Veronesi
I pilastri di questa storia**

4

UN IMPEGNO REALE E CORALE

P. 54

**La struttura
Le risorse**

1

La formazione come leva di cambiamento

Da oltre 40 anni ESO - European School of Oncology è impegnata nella formazione di personale sanitario: medici e infermieri coinvolti nella cura e nell'assistenza dei malati di cancro.

Queste due dimensioni, formazione e cura, sono sempre state fortemente connesse nella visione della Scuola: non solo perché la prima rende possibile esercitare la seconda, ma perché entrambe toccano la sfera dei diritti umani e sono strumento per la costruzione di una società più equa e giusta.

Puntando a garantire a ciascun malato di cancro il diritto alle migliori cure mediche, infatti, diventa fondamentale poter assicurare anche il diritto alla migliore formazione e aggiornamento per medici e personale ospedaliero.

Per questo motivo, ESO ha da subito scelto di adottare un respiro internazionale e una vocazione fortemente europea, non volendo contenere o limitare la geografia dei diritti e anzi, volendo arrivare a coinvolgere i migliori esperti e luminari della materia a livello internazionale. Contemporaneamente, l'intenzione di ESO è sempre stata quella di portare la propria proposta formativa in Paesi e territori considerati "periferici" dove per studenti e aspiranti medici sarebbe tuttora difficile intraprendere con successo una carriera in quest'ambito.

In questi quattro decenni di attività, iniziative, eventi e impegno per la formazione dei medici oncologi, la Scuola ha via via strutturato un percorso sempre più definito che, passo dopo passo, proposta dopo proposta, **accompagna medici e**

infermieri nel loro lavoro di cura, a partire dai primi insegnamenti introduttivi fino ai contenuti più specialistici.

Quello denominato **ESO Pathway** è un sentiero tracciato, risultato delle attività e delle esperienze condotte negli anni, pensato per essere intrapreso e percorso a più riprese da medici, pediatri e infermieri oncologi che diversamente non avrebbero opportunità formative analoghe nei propri Paesi di provenienza.

Attualmente **ESO Pathway si articola in circa 7 step formativi** ognuno dei quali ricalca un format di apprendimento assodato. Al netto degli aggiornamenti e delle naturali evoluzioni che ogni anno i Corsi accolgono nel nome di un miglioramento continuo, i modelli organizzativi e di apprendimento possono ormai dirsi testati e rodati.

La maggior parte delle iniziative formative si compone di una prima parte online, che ciascun utente può fruire tramite la piattaforma ESO Distance Learning, e di una seconda in presenza. La durata e la consistenza delle lezioni online varia in base alla tipologia di corso, così come varia lo svolgimento degli eventi in presenza che solitamente però abbracciano più giornate e hanno luogo in *location* immersive capaci di favorire l'incontro tra i corsisti e il loro apprendimento.

ESO Distance Learning

ESO Distance Learning (precedentemente denominata e-ESO) è la piattaforma digitale gratuita a supporto delle iniziative formative di ESO.

ESO Distance Learning è nata nel 2008 per offrire a medici e infermieri contenuti formativi a distanza fruibili in diverse modalità: nel corso del tempo la Scuola ha sperimentato e proposto diverse tipologie di format (da sessioni singole di 45 minuti in diretta *live* con esperti internazionali a *playlist* con sessioni multiple pre-registrate, fino ad arrivare ai podcast).

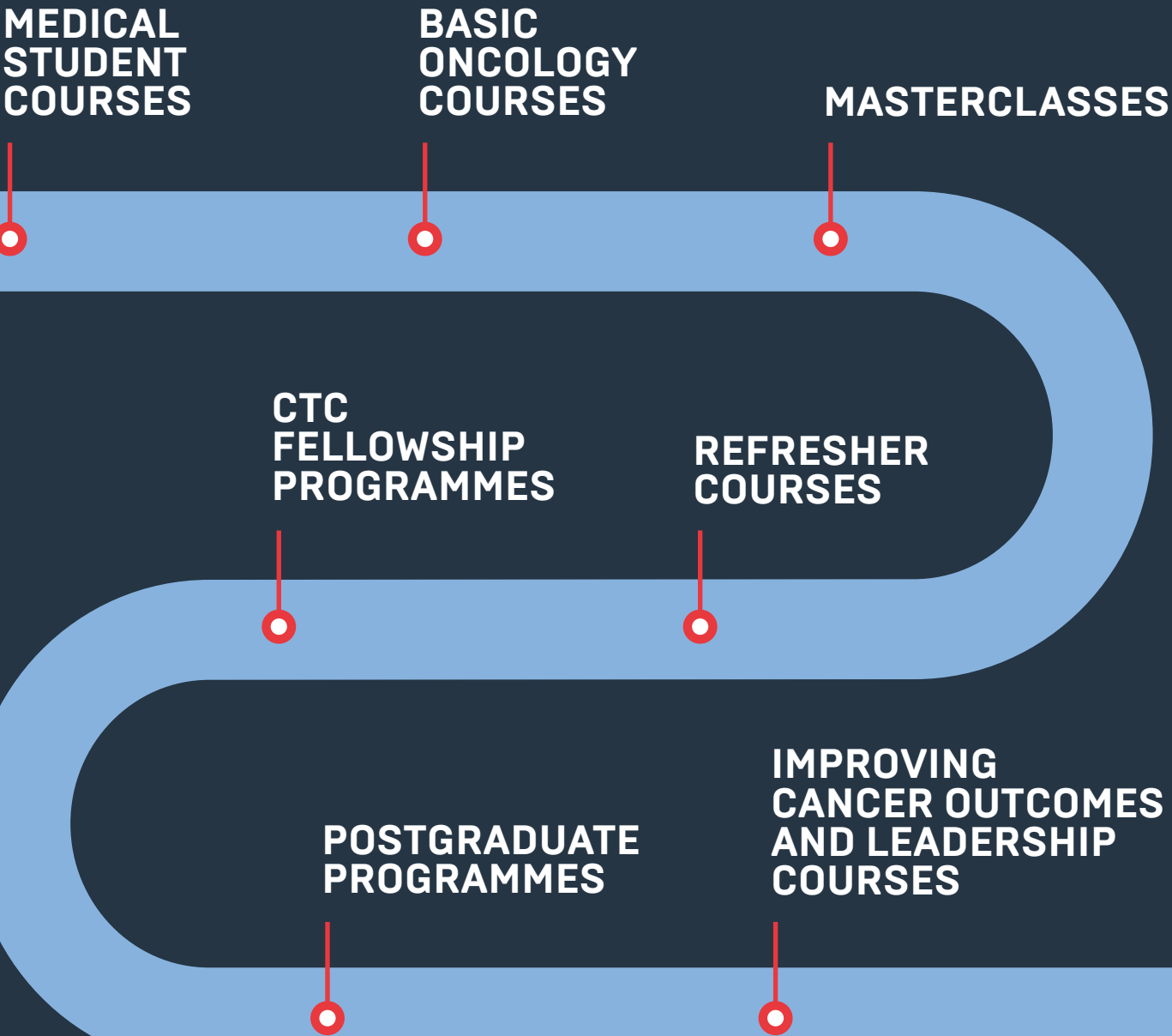
Realizzata con l'obiettivo di estendere il più possibile l'impatto e il raggio d'azione della formazione oncologica, ESO Distance Learning si è dimostrata uno strumento fondamentale nel

2020, durante la pandemia, quando non era possibile organizzare eventi formativi in presenza eppure la domanda di formazione, supporto e aggiornamento da parte dei medici era alta. **Oggi ESO Distance Learning continua ad essere il satellite digitale del pianeta ESO consentendo innanzitutto ai corsisti di fruire a distanza di una prima parte teorico-introductiva** al cui termine, solitamente, è previsto un questionario e il rilascio di un certificato di partecipazione grazie al quale è poi possibile accedere alla seconda parte, in presenza, del corso.

ESO Distance Learning offre inoltre una *repository* disponibile a tutti con le risorse, slide e contenuti più rilevanti prodotti in questi anni.



ESO Educational Pathway



GLI STEP FORMATIVI DI ESO Pathway



STEP 1 Medical Student Courses

DESTINATARI	Studenti universitari di Medicina negli ultimi anni di corso.
OBIETTIVO	Supportare gli aspiranti medici nella scelta della propria strada, illustrando loro le diverse specialità oncologiche: oncologia medica, chirurgica, radioterapia e patologia.
FORMAT DI APPRENDIMENTO	Attualmente il corso si svolge nell'arco di 5 giorni. Si articola in lezioni plenarie, presentazioni di casi clinici e workshop su vari temi: storia, epidemiologia, genetica, diagnostica, principi di trattamento e approcci terapeutici, prevenzione e screening per varie tipologie di tumore. Comunicazione con il paziente.
ACCREDITAMENTI E PARTNERSHIP	Sono riconosciuti crediti ECTS (European Credit Transfer System) dall'università che collabora con ESO e sono attribuiti ai partecipanti alla fine del corso insieme al certificato di partecipazione.

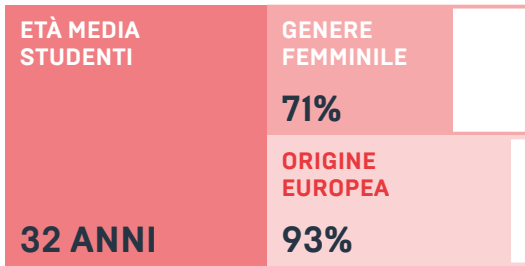
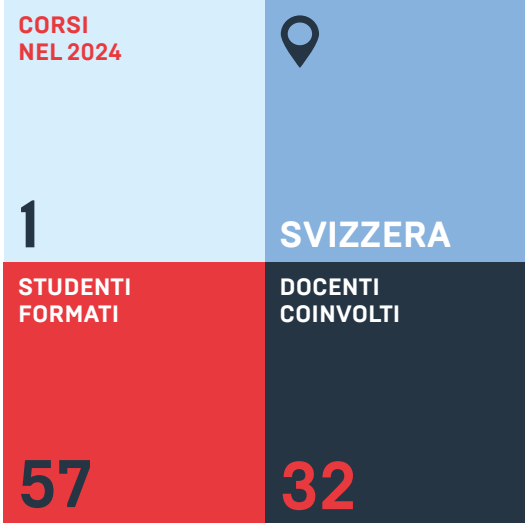
ULTIMO CORSO REALIZZATO	
2023	POLONIA
STUDENTI FORMATI	DOCENTI COINVOLTI
23	13

ETÀ MEDIA STUDENTI	GENERE FEMMINILE	
	69%	
	ORIGINE EUROPEA	
23 ANNI	78%	

STEP 2

Basic Oncology Courses

DESTINATARI	Studenti laureati in Medicina che stanno frequentando la specializzazione in oncologia da 1 - 3 anni.
OBIETTIVO	Proporre una panoramica dei principi di base dell'oncologia: epidemiologia, genetica, oncologia chirurgica, patologia, radiologia, chemioterapia, oncologia pediatrica, studi clinici, cure di supporto, comunicazione.
FORMAT DI APPRENDIMENTO	Corso ibrido organizzato in 2 parti: <ul style="list-style-type: none">· circa 10 lezioni online registrate, al cui termine è previsto un questionario di valutazione e un test di apprendimento;· un evento in presenza della durata di circa 2 giorni e mezzo con lezioni frontali tenute da docenti internazionali e docenti locali. Al termine dell'evento, ai partecipanti è richiesto di compilare un questionario di valutazione e un test di apprendimento.
ACCREDITAMENTI E PARTNERSHIP	I partecipanti ricevono un certificato di partecipazione alla fine del corso. Il corso è accreditato con crediti CME (Continuing Medical Education) dall' ACOE (Accreditation Council of Oncology in Europe).



STEP 3

Masterclasses

3.1 - Masterclass in Clinical Oncology

DESTINATARI	Medici che lavorano da 2-3 anni in clinica con pazienti oncologici.
OBIETTIVO	Fornire agli oncologi medici e <i>radiation oncologist</i> un aggiornamento sul trattamento dei tumori solidi da un punto di vista multidisciplinare: mammella, polmone, ginecologia, gastro-intestinale, genitourinario, sarcomi.
FORMAT DI APPRENDIMENTO	Formato ibrido in 2 parti: <ul style="list-style-type: none">· Circa 60 lezioni online registrate (per un totale di 20-25 ore) che si concentrano sui tumori della mammella, del polmone, dell'apparato gastrointestinale, genitourinario e ginecologico. Oltre a sessioni sul cancro della testa e del collo, sui sarcomi, sui tumori rari e sui nuovi approcci all'oncologia;· Evento in presenza della durata di 3 giorni e mezzo durante il quale ciascun partecipante ha modo di presentare un caso clinico di fronte a tutti e discuterlo con gli esperti presenti. Sono previsti anche workshop interattivi su argomenti inerenti la cura del paziente a 360°, di solito in concomitanza con una masterclass in Oncology Nursing.
ACCREDITAMENTI E PARTNERSHIP	I partecipanti ricevono un certificato di partecipazione alla fine del corso. Il corso è accreditato con crediti CME (Continuing Medical Education) dall' ACOE (Accreditation Council of Oncology in Europe).

3.2 - Masterclass in Paediatric Oncology

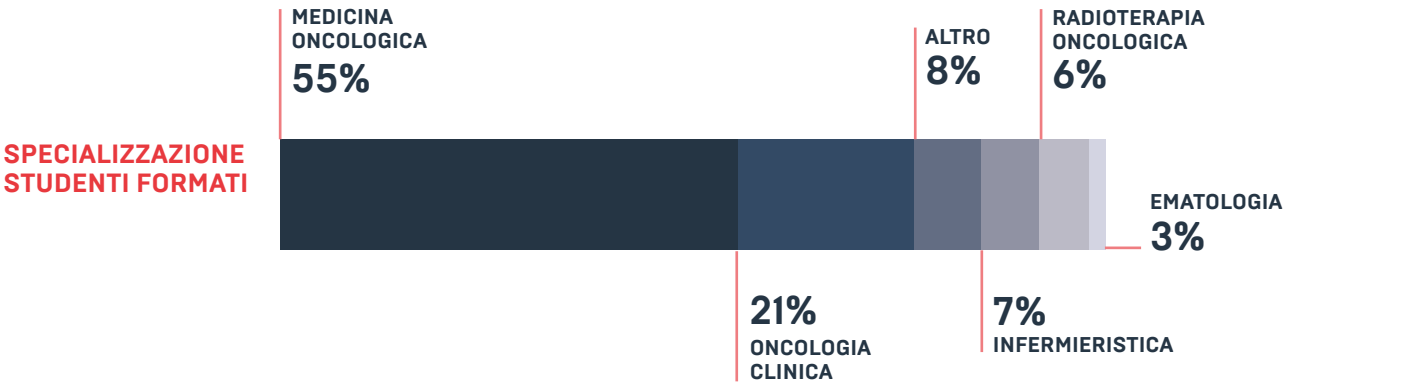
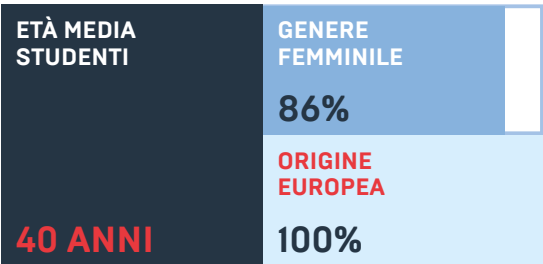
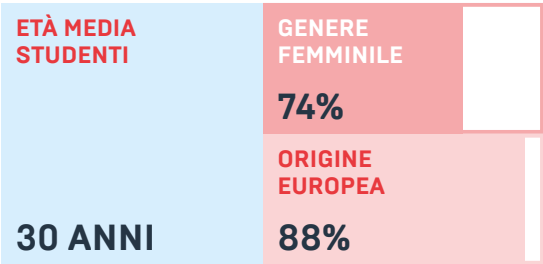
(promossa da ESO e SIOP Europe, European Society for Paediatric Oncology)

DESTINATARI	Oncologi pediatrici con 2-3 anni di esperienza in oncologia.
OBIETTIVO	Fornire un aggiornamento multidisciplinare sul trattamento dei tumori pediatrici: tumori ossei, tumori del sistema nervoso centrale, leucemia, linfoma, neuroblastoma, tumori rari, sarcoma dei tessuti molli, tumore di Wilms.
FORMAT DI APPRENDIMENTO	Formato ibrido in 2 parti: <ul style="list-style-type: none">· Circa 60 lezioni online registrate (20-25 ore totali) che si concentrano sui tumori della mammella, del polmone, dell'apparato gastrointestinale, genitourinario e ginecologico. Oltre a sessioni sul cancro della testa e del collo, sui sarcomi, sui tumori rari e sui nuovi approcci all'oncologia;· Evento in presenza di 2 giorni e mezzo con lezioni sui trattamenti clinici, workshop interattivi sulla comunicazione, presentazioni di casi clinici e simulazione di tavole tumorali.
ACCREDITAMENTI E PARTNERSHIP	I partecipanti ricevono un certificato di partecipazione alla fine del corso. Il corso è accreditato con crediti CME (Continuing Medical Education) dall' ACOE (Accreditation Council of Oncology in Europe).

3.3 - Masterclass
in Oncology Nursing

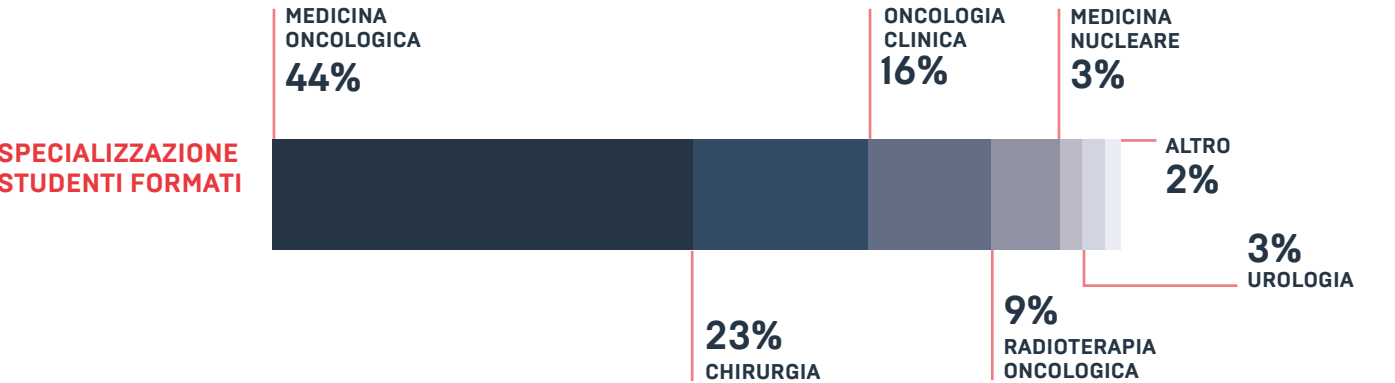
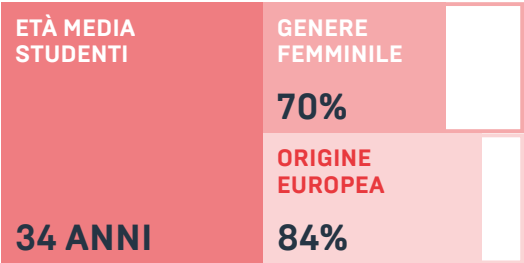
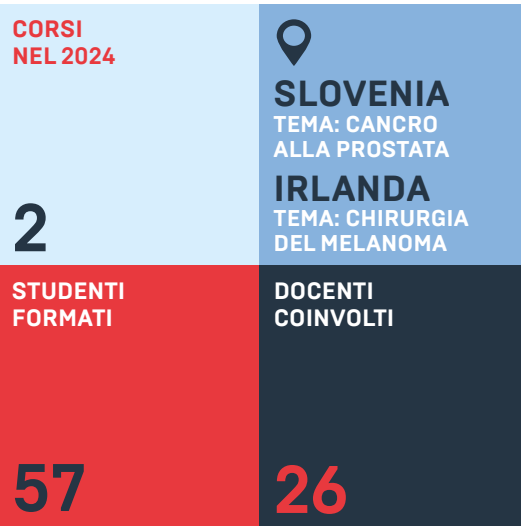
[promossa da ESO e EONS
- European Oncology Nursing
Society]

DESTINATARI	Infermieri con almeno 3-5 anni di pratica infermieristica clinica in ambito oncologico.
OBIETTIVO	Fornire un aggiornamento in oncologia per migliorare le conoscenze cliniche e la gestione del paziente oncologico durante tutte le fasi del suo percorso.
FORMAT DI APPRENDIMENTO	Il corso si svolge nell'arco di 3 giorni e mezzo. Solitamente il corso è organizzato in concomitanza con una delle Masterclass in Oncologia Clinica, la cui <i>faculty</i> tiene lezioni anche per gli infermieri. Quest'ultimi hanno così modo di partecipare insieme ai medici anche ai workshop su: comunicazione, come affrontare tematiche quali il sesso e l'intimità con i pazienti oncologici, strumenti quotidiani per la prevenzione del <i>burnout</i> . Inoltre, per gli infermieri è prevista la possibilità di presentare anche un proprio caso - studio ai colleghi e alla <i>faculty</i> .
ACCREDITAMENTI E PARTNERSHIP	Il programma è accreditato dalla Società Europea di Infermieristica Oncologica (EONS)



STEP 4
Refresher Courses

DESTINATARI	Professionisti dell'oncologia che lavorano in clinica da almeno 2-3 anni.
OBIETTIVO	Fornire un aggiornamento sulle opzioni di trattamento per un tumore specifico (mammella, prostata, colon-retto, polmone, ginecologia, sarcoma, melanoma, ecc).
FORMAT DI APPRENDIMENTO	Evento in presenza di un giorno e mezzo con lezioni didattiche comprensive di aggiornamenti e possibili direzioni future degli approcci diagnostici e terapeutici su un tipo di tumore specifico (mammella, prostata, colon-retto, polmone, ginecologia, sarcoma, melanoma, ecc).
ACCREDITAMENTI E PARTNERSHIP	Il corso di aggiornamento è stato accreditato dall'European Accreditation Council for Continuing Medical Education (EACCME) per fornire la seguente attività ECM a medici specialisti. L'EACCME è un'istituzione dell'Unione Europea dei Medici Specialisti (UEMS).



STEP 5

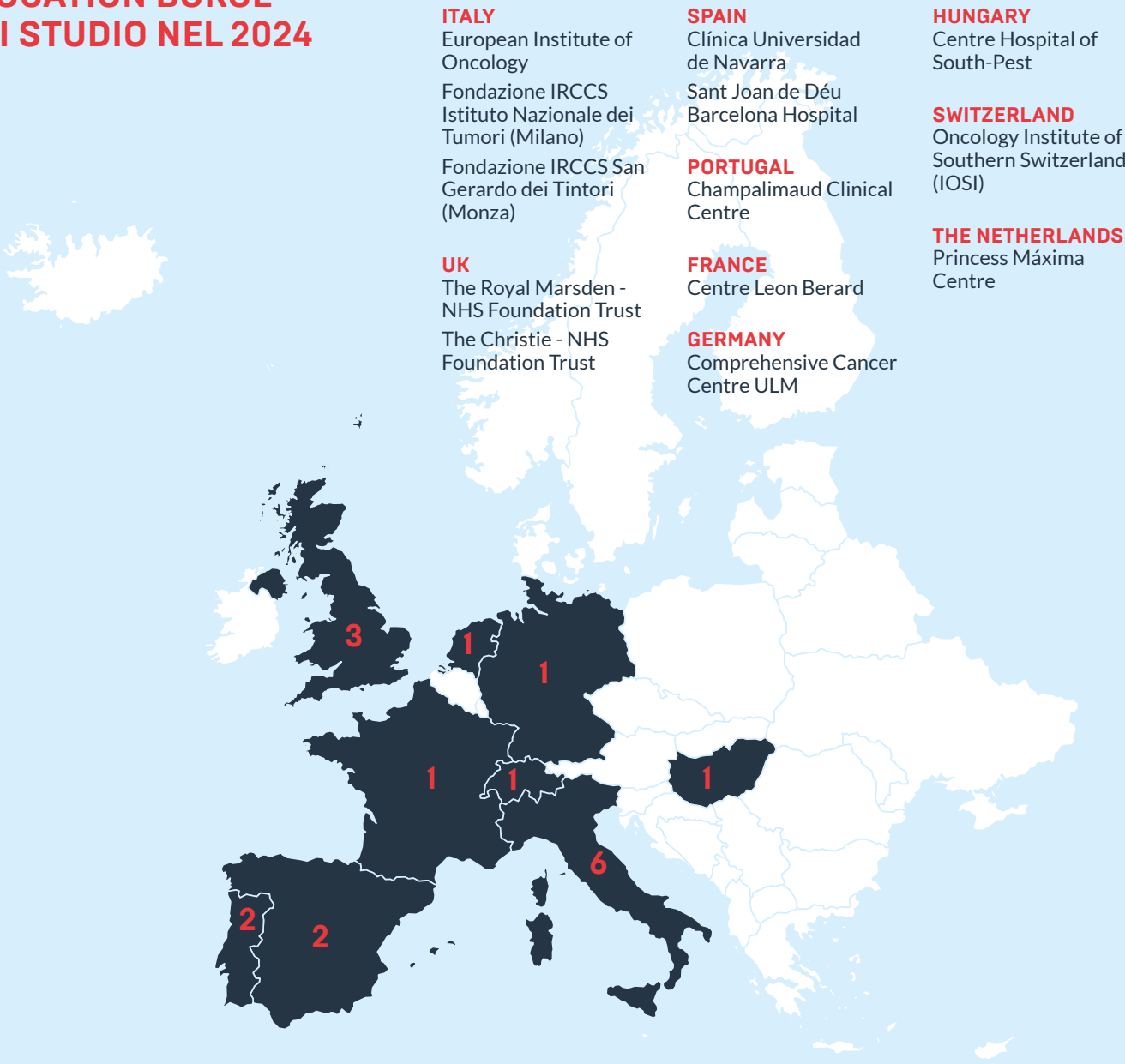
CTC Fellowship Programmes

DESTINATARI	<div>1. Medici che hanno terminato la loro specializzazione in oncologia da non più di 5 anni;</div> <div>2. Oncologi pediatrici che hanno già partecipato ad un'attività ESO o SIOP Europe (European Society for Paediatric Oncology);</div> <div>3. Infermieri oncologi con almeno 2 anni di esperienza.</div>
OBIETTIVO	Dare ai medici, ai pediatri e agli infermieri la possibilità di trascorrere un breve periodo in Centri di Eccellenza in Europa per migliorare e sviluppare le loro conoscenze in una determinata area dell'oncologia.
FORMAT DI APPRENDIMENTO	<div>Borse di studio della durata di un mese per infermieri e da 3 a 6 mesi per medici e pediatri in uno dei 18 Centri convenzionati con ESO in tutta Europa.</div> <div>Le borse di studio sono di 2 tipi:</div> <div><div>• Observership, il medico/infermiere non può curare direttamente i pazienti ma solo osservare l'operato dei colleghi;</div><div>• Residenziale, il medico/infermiere può trattare direttamente i pazienti.</div></div>
EROGAZIONE DELLA BORSA E PARTNERSHIP	<div>1. Nel caso dei medici: Il programma di Borsa di Studio è gestito e finanziato da ESO in collaborazione con uno dei 18 Centri convenzionati;</div> <div>2. Nel caso di oncologi pediatrici: ESO finanzia la borsa di studio e raccoglie le domande ma è SIOP Europe che si occupa della pre-selezione dei candidati che poi andranno in uno dei 7 Centri convenzionati;</div> <div>3. Nel caso di infermieri oncologi: ESO finanzia la borsa di studio, le domande sono raccolte da EONS - European Oncology Nursing Society che poi si occupa anche della pre-selezione.</div> <div>I Centri di eccellenza convenzionati sono 3 in tutta Europa.</div>



BORSE DI STUDIO OFFERTE NEL 2024	VALORE TOTALE BORSE DI STUDIO	VALORE DELLE BORSE DI STUDIO EROGATE DAL 2013
18	EURO 143.000	EURO 1.412.540

LOCATION BORSE DI STUDIO NEL 2024

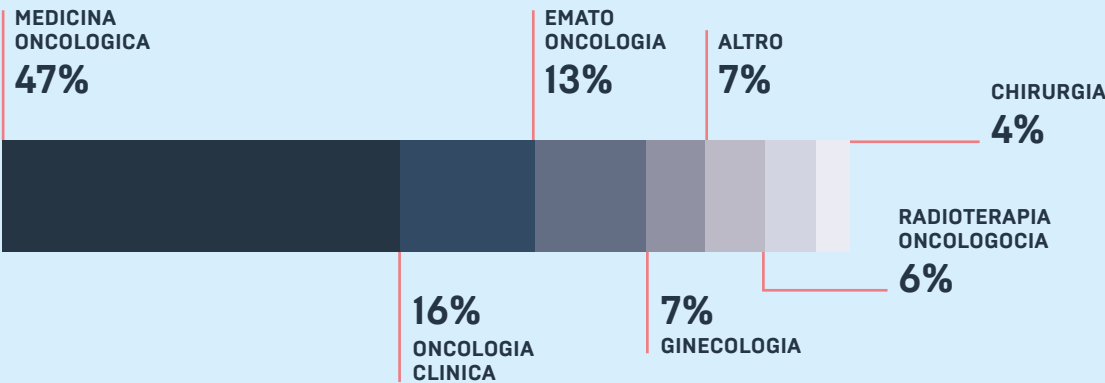


STEP 6

Postgraduate Programmes

DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none">• Laureati in Medicina (Laurea Specialistica) con esperienza di almeno 2 anni di tirocinio in un ente competente;• Laureati in Scienze Naturali (Laurea Magistrale) con esperienza di almeno 2 anni nel campo dell'oncologia.
OBIETTIVO	Migliorare le capacità cliniche e scientifiche degli oncologi, per una migliore gestione dei pazienti affetti da linfoma, tumore alla mammella, tumori toracici, tumori gastrointestinali, tumori alla prostata e ginecologici.
FORMAT DI APPRENDIMENTO	I programmi post laurea della ESO sono organizzati in collaborazione con alcune Università europee, hanno una durata di 18 mesi (part-time), sono dedicati ad un solo tipo di tumore e prevedono sia moduli online, sia seminari in presenza. Ogni corso ammette circa 25 partecipanti.
EROGAZIONE DELLA BORSA E PARTNERSHIP	Attualmente ESO offre i seguenti certificati in partnership con alcune Università europee: <ul style="list-style-type: none">• Certificate of Competence in Lymphoma (CCL) - <i>Università di Ulm</i>;• Certificate of Competence in Breast Cancer (CCB) - <i>Università di Ulm</i>;• Certificate of Advanced Studies in Thoracic Malignancies (CAS -TM) - <i>Università di Friburgo</i> (precedentemente chiamato Certificate of Advanced Studies in Lung Cancer e organizzato con l'Università di Zurigo);• Certificate of Advanced Studies in Gastrointestinal Cancers (CAS-GI) - <i>Università della Svizzera italiana</i>;• Certificate of Advanced Studies in Prostate Cancer (CAS-Pr) - <i>Università della Svizzera italiana</i>;• Certificate of Advanced Studies in Gynecological Cancers (CAS-Gyn) - <i>Università della Svizzera italiana</i>.

SPECIALIZZAZIONE STUDENTI FORMATI



6 DIVERSE TEMATICHE	CANCRO GASTROINTESTINALE CANCRO ALLA PROSTATA	LINFOMA CANCRO GINECOLOGICO	CANCRO AL SENO CANCRO AI POLMONI
CORSI BIENNALI ATTIVI NEL 2024	DOCENTI COINVOLTI	N. MEDIO DI ISCRITTI AI CORSI	ETÀ MEDIA STUDENTI
6	72	23	37 ANNI
			GENERE FEMMINILE 62%
			ORIGINE EUROPEA 52%

STEP 7

Improving Cancer Outcomes and Leadership Courses

DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none">• Professionisti dell'oncologia e manager sanitari a metà della propria carriera;• Rappresentanti di organizzazioni di pazienti;• Rappresentanti dell'industria e di organismi di regolamentazione.
OBIETTIVO	Fornire ai partecipanti competenze per la pianificazione strategica, la ricerca sanitaria applicata, la gestione dei team, le strategie di gestione e attuazione del cambiamento.
FORMAT DI APPRENDIMENTO	Formato ibrido in 2 parti: <ul style="list-style-type: none">• Circa 5 ore di lezioni online registrate;• Evento in presenza di 2 giorni e mezzo con lezioni e workshop sui temi delle politiche sanitarie, della leadership, del management, oltre a sessioni di gruppo incentrate sulla condivisione di casi e pratiche affrontate per migliorare i risultati nella gestione del cancro e la cura dei pazienti.
ACCREDITAMENTI E PARTNERSHIP	Il corso è accreditato con crediti CME (Continuing Medical Education) dall' ACOE (Accreditation Council of Oncology in Europe).

ULTIMO CORSO REALIZZATO	2022	ETÀ MEDIA STUDENTI
	POLONIA	38 ANNI
STUDENTI FORMATI	DOCENTI COINVOLTI	GENERE FEMMINILE
41	18	70%
		ORIGINE EUROPEA
		83%

Una risposta continua alla domanda di formazione



Come organizzazione che lavora a supporto dei medici oncologi, dei giovani aspiranti tali e dei contesti in cui questi operano, e seguendo la propria proverbiale apertura al “nuovo”, ESO ha sviluppato nel tempo dei progetti formativi puntuali che non rientrano nel cosiddetto *pathway* illustrato sopra ma ugualmente rispondono al bisogno di migliorare la cura al cancro. Si tratta dei **Visiting Professorship**, sessioni formative di esperti e luminari fornite a ospedali e centri di cura su loro richiesta; e i **Training pratici di chirurgia**, realizzati per la prima volta nel 2024 e attualmente incentrati sulla chirurgia del cancro al seno.

Visiting Professorship

DESTINATARI	Professionisti oncologici (medici, infermieri e operatori sanitari) che lavorano in un ospedale o in un centro di cura che fa richiesta ad ESO di ottenere una formazione <i>in loco</i> .
OBIETTIVO	Consentire ai professionisti oncologici e ai team di quell’ospedale di migliorare le loro conoscenze cliniche e le loro competenze oncologiche su un ambito in particolare (scelto e individuato dall’ospedale stesso in base alle problematiche e al contesto in cui è immerso).
FORMAT DI APPRENDIMENTO	Dopo che il centro di cura fa richiesta ad ESO di poter accogliere in visita un professore esperto di un determinato tema, la Scuola si occupa di individuare e coinvolgere la personalità più adatta. L’evento formativo dura solitamente un giorno e mezzo presso la struttura ospedaliera.
ACCREDITAMENTI E PARTNERSHIP	Alla fine dell’evento formativo è previsto un modulo di valutazione che i partecipanti devono compilare per ricevere il certificato di partecipazione. Non è previsto un accreditamento esterno per questo tipo di eventi.



Training pratico di chirurgia

DESTINATARI	Chirurghi con almeno 2-3 anni di esperienza in chirurgia oncologica.
OBIETTIVO	Fornire una visione ampia ed esaustiva della moderna chirurgia del cancro al seno, nonché le conoscenze fondamentali della biologia e della diffusione della malattia.
FORMAT DI APPRENDIMENTO	Formato ibrido in 2 parti: <ul style="list-style-type: none">Lezioni online preregistrate su procedure quali la biopsia del linfonodo sentinella, la dissezione ascellare e la rimozione di lesioni non palpabili;Evento in presenza con esperti europei di alto livello sugli argomenti presentati durante le lezioni online e, a seguire, attività pratica su un manichino: campionamento ascellare; iniezione del colorante; SLNB - colorante blu; SLNB - Magtrace; Dissezione ascellare; Lumpectomia (nodulo palpabile); Lumpectomia filoguidata; Localizzazione della lesione occulta; Disepitelizzazione; Incisione a pipistrello; Lembo di pelle; Posizionamento del drenaggio; Mastectomia.
ACCREDITAMENTI E PARTNERSHIP	Questa opportunità formativa, assolutamente innovativa e recente, è frutto di un nuovo sistema di partnership attivato da ESO con: <ul style="list-style-type: none">Imperial College di Londra che si è occupato di realizzare i manichini;Promeditec Innovation che ha gestito e supervisionato per conto di ESO la personalizzazione dei manichini;Endomag che fornisce le sonde di localizzazione utilizzate durante le procedure chirurgiche.

TRAINING PRATICO CHIRURGIA AL SENO REALIZZATO NEL

2024

STUDENTI FORMATI

12

LONDRA

DOCENTI COINVOLTI

6

ETÀ MEDIA STUDENTI

34 ANNI

GENERE FEMMINILE

75%

ORIGINE EUROPEA

92%

ESO Observatories

Si chiamano **ESO Observatories** gli eventi **ESO ospitati all'interno di congressi medici internazionali promossi e organizzati da realtà partner della Scuola**. L'obiettivo di questi "Osservatori" è quello di fornire al pubblico presente (medici partecipanti al congresso) una sorta di ricognizione generale sullo stato dell'arte, gli scenari e le possibili evoluzioni di una determinata tipologia di cancro. Solitamente si tratta di un evento di circa 90 minuti

con un panel di 4 esperti (chirurgia, oncologia medica, radioterapia e patologia) oltre ad un infermiere e un *patient advocate*. Nel 2024 sono stati organizzati 2 Osservatori: uno ad aprile, sul tema dell'innovazione nella cura del cancro alla prostata, durante un congresso EAU - European Association of Urology; uno a giugno intitolato "Previsioni sul cancro colonrettale nei prossimi 12 mesi" durante un evento ESMO - European Society for Medical Oncology.



L'approccio multidisciplinare



La validità dell'offerta formativa di ESO è garantita dalla presenza di un **Advisory Board**, composto da medici esperti di rilievo internazionale, che indirizza l'operato della Scuola attraverso un piano strategico triennale (vedi pag. 56) e dal lavoro del **Multidisciplinary Scientific Council (MSC)** che si occupa di accompagnare e affiancare il team di ESO nella definizione della strategia e

quindi nella pianificazione delle attività formative. In particolare, il Multidisciplinary Scientific Council (MSC), che si compone di esperti in diversi campi (oncologia medica, chirurgia, radioterapia e patologia) lavora per valutare e supervisionare la validità dell'offerta formativa e la qualità dei percorsi.

Multidisciplinary Scientific Council (MSC)

Il Multidisciplinary Scientific Council (MSC) di ESO è formato da un gruppo di esperti di diversi campi (chirurgia, radioterapia, oncologia medica, patologia) che hanno il compito di monitorare e valutare in modo trasparente il contenuto delle attività della Scuola. La loro valutazione si concentra non solo sugli aspetti scientifici ma anche sugli aspetti afferenti la trasversalità dei temi e il valore dell'inclusività (per quanto attiene temi, territori, genere).

Come ente formativo che interpreta e agisce la formazione innanzitutto come leva sociale di uguaglianza e diritti, ESO ritiene fondamentale che le proprie proposte e attività siano accessibili, equilibrate e rappresentative della molteplicità di argomenti, provenienze e *background* di docenti e corsisti, e delle esigenze e necessità di diverse aree geografiche.

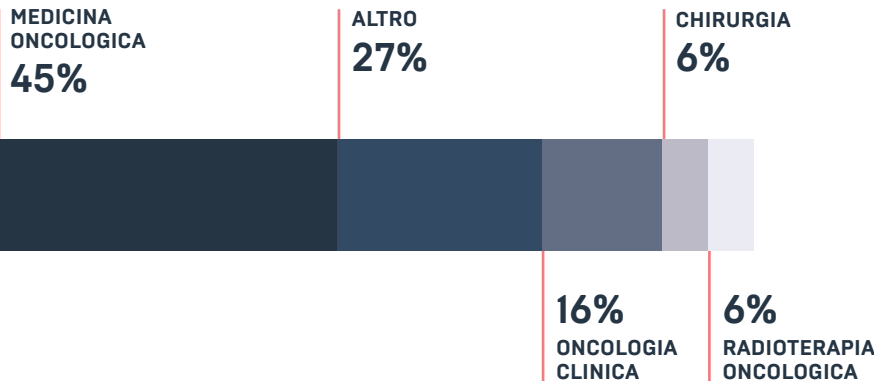
L'MSC, attraverso meeting e incontri programmati, supervisiona così il programma dei corsi, il panel dei relatori, le location e le modalità di selezione e ingaggio dei partecipanti. L'obiettivo è quello di garantire ai destinatari e agli utenti finali i più elevati standard di qualità

nella consapevolezza che la lotta al cancro e la cura dei pazienti necessita un **approccio multidisciplinare e multidimensionale capace di tenere insieme gli aspetti scientifici e sanitari con quelli sociali ed etici della medicina.**

I membri attuali dell'MSC sono:

- Riccardo Audisio, Professore di Chirurgia presso l'Università di Göteborg, Past President di ESSO;
- Barbara Jereczek Fossa, Professoressa di Radioterapia presso l'Università di Milano, Responsabile della Radioterapia dell'Istituto Europeo di Oncologia, Presidente eletto di ESTRO;
- Alessandra Curioni-Fontecedro, Professoressa di Oncologia presso l'Università di Friburgo, Svizzera, Direttore del Certificate of Advanced Studies in Malignità Toraciche;
- Nicola Fusco, Professore di Anatomia Patologica presso l'Università degli Studi di Milano, Responsabile di Patologia presso l'Università degli Studi di Milano e Responsabile di Patologia dell'Istituto Europeo di Oncologia.

LE PRINCIPALI
SPECIALIZZAZIONI DEGLI
STUDENTI ESO NEL 2024:



La validità dei corsi e delle proposte formative di ESO è assicurata anche dall'**assoluta indipendenza dell'organizzazione da forme di finanziamento e supporto che provengano dal settore farmaceutico**. Questa autonomia, che la Scuola difende con forza, permette di operare con assoluta libertà definendo la selezione imparziale

dei temi e degli argomenti. In particolare, l'indipendenza ha permesso ad ESO di soffermarsi su tematiche e aspetti della cura oncologica meno conosciuti, talvolta considerati marginali dalle case farmaceutiche ma non meno importanti e attenzionabili per garantire quel diritto a una formazione e a una cura di qualità.

DATI SU TOTALE CORSI 2024

STUDENTI FORMATI NEL 2024	PROVENIENZA STUDENTI DA	GENERE FEMMINILE	
482	64 PAESI DIVERSI	68%	
EVENTI FORMATIVI ORGANIZZATI NEL 2024	ORE DI FORMAZIONE EROGATE		
15	4.732		

Indipendenza

I proventi di ESO per il 2024, visualizzabili in dettaglio a pag 59, derivano principalmente da contributi ricevuti dalla Fondazione per la Formazione Oncologica (FFO), dai Grant Europei vinti e da ricavi derivanti da attività istituzionale.

In particolare è possibile chiaramente verificare che ESO non riceve alcuna donazione da aziende farmaceutiche, che potrebbero avere influenza sulle attività formative e sui relativi contenuti.



100%
INDIPENDENTE
DA SOCIETÀ
FARMACEUTICHE



2

Oltre i confini

La vocazione internazionale è un aspetto caratteristico della Scuola Europea di Oncologia, fortemente connesso alla sua mission.

Nel momento in cui la Scuola si è posta l'obiettivo di supportare la lotta al cancro attraverso la formazione, si è data l'ambizione di **abbattere i confini per reperire le competenze migliori, portarle là dove c'era più bisogno e condividere le conoscenze in modo da accrescere ovunque le possibilità di cura.**

Da sempre ESO ha concentrato le sue attività in Europa, concepita come una specifica area culturale dell'Occidente, non limitandosi quindi all'Unione Europea in senso stretto, ma comprendendo anche Paesi come Gran Bretagna, Svizzera e Norvegia che non ne fanno parte ed estendendosi a Est fino al Kazakistan e a Sud fino all'Egitto, al Maghreb e a Israele.

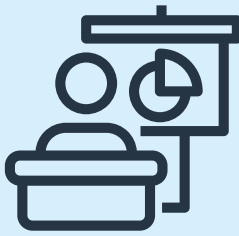
Per volere del suo fondatore Umberto Veronesi, la Scuola ha avuto da subito una governance di profilo europeo: Alberto Costa, a cui venne affidata la direzione di ESO già nel 1982,

fu incaricato di raccogliere un comitato scientifico europeo che definisse la missione e la visione della Scuola e redigesse il primo calendario di corsi. Aderirono a quella prima chiamata il radioterapista inglese *Michael Peckham*, l'urologo belga *Louis Denis*, l'oncologo olandese *Bob Pinedo* e il leader dell'oncologia svizzera, *Franco Cavalli*. Si trattava di medici che conoscevano ed apprezzavano il lavoro di Umberto Veronesi e condividevano con lui la necessità di dar vita ad un'oncologia "europea".

I medici e i professionisti europei che in oltre 40 anni hanno aderito ad ESO ricoprendo ruoli e incarichi istituzionali o partecipando come relatori e formatori ai corsi, lo hanno fatto a titolo volontario e totalmente gratuito, condividendo con la Scuola e con i suoi fondatori l'idea di una medicina per il progresso della società e l'affermazione dei diritti umani.

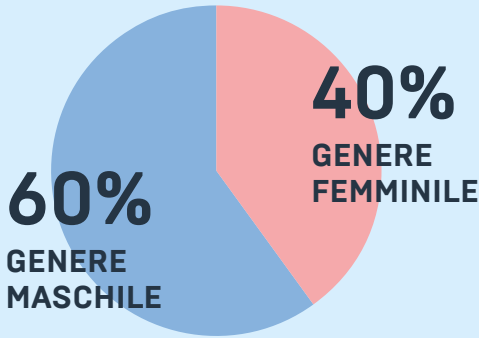
FACULTY

DAL 1982

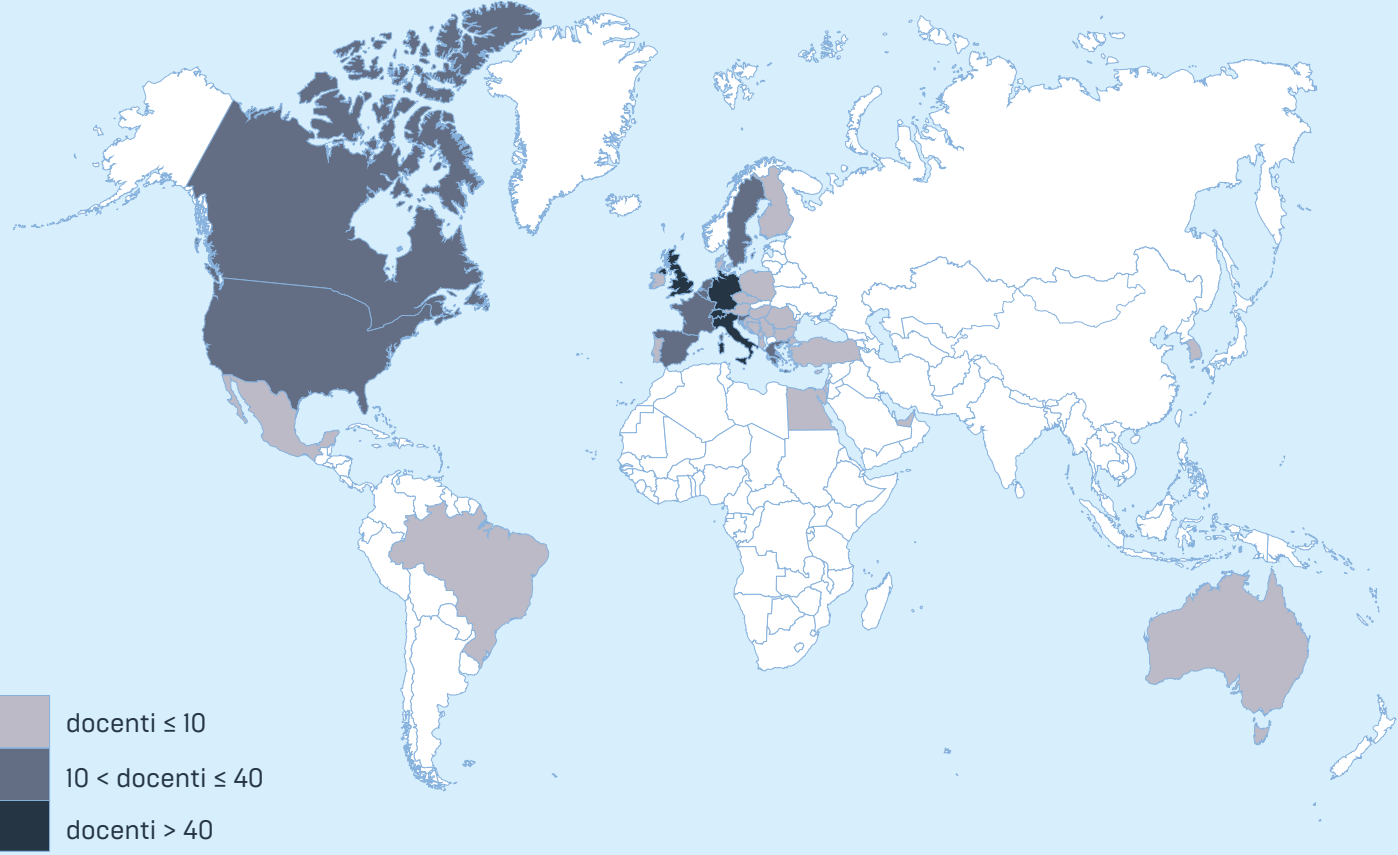


PIÙ DI
5.000
PROFESSIONISTI
COINVOLTI

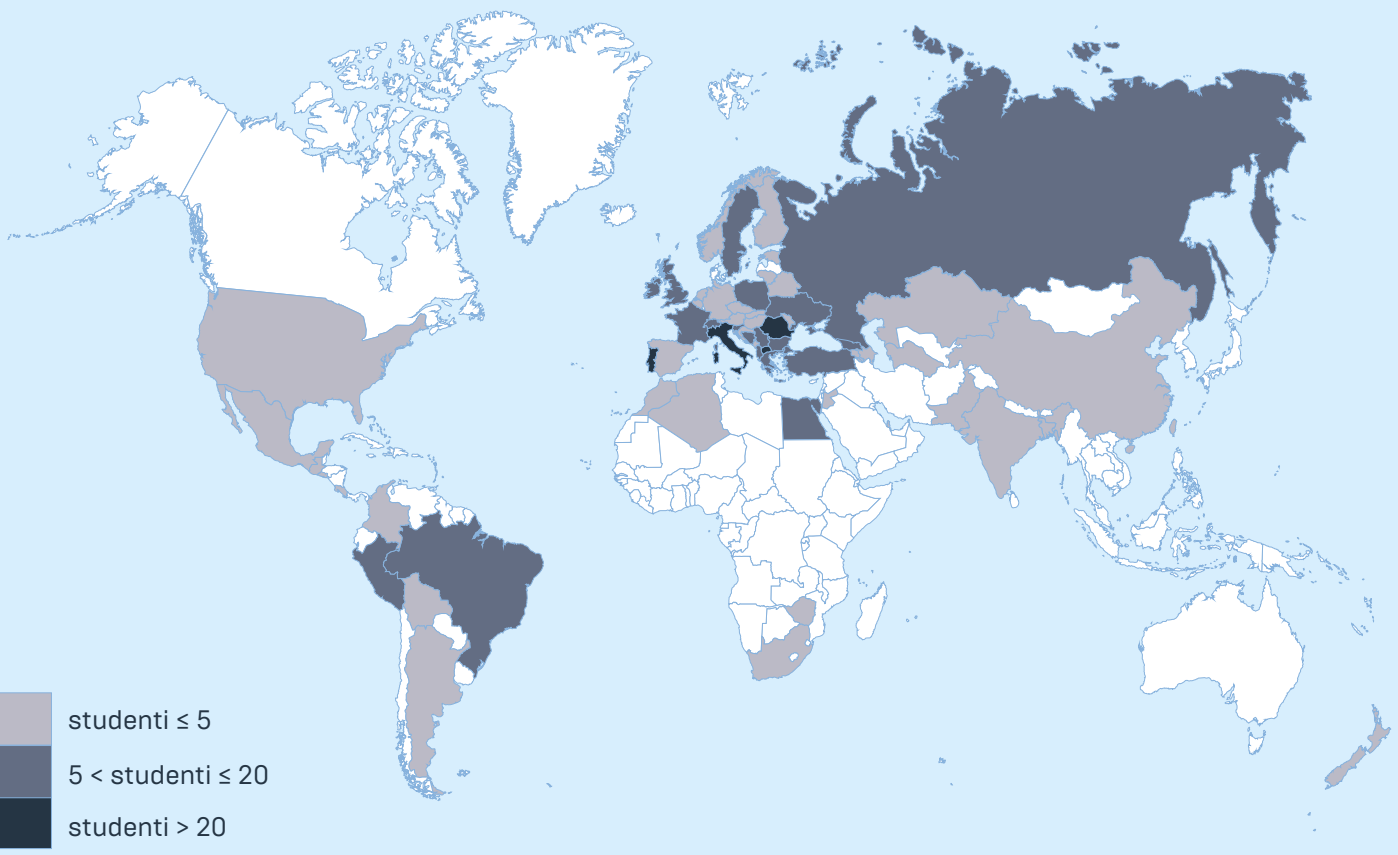
2024



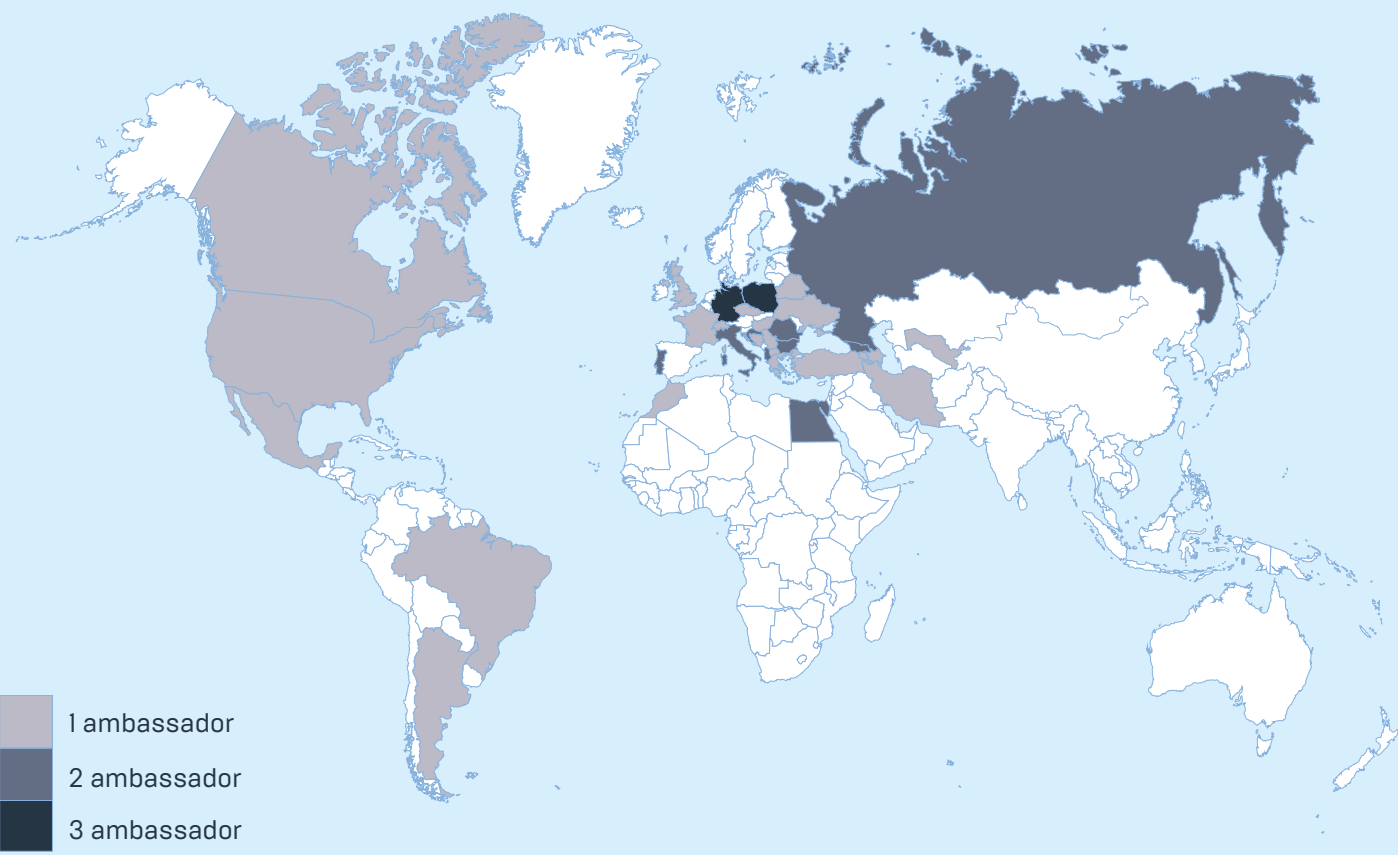
2024: AREE DI LAVORO DOCENTI



2024: AREE DI PROVENIENZA STUDENTI



2024: AREE DI PROVENIENZA AMBASSADORS



Intervista a **Professor Dame Lesley Fallowfield**

Professor Dame Lesley Fallowfield è uno dei membri attuali dell'Advisory Board di ESO ma è parte di questo network da sempre: *“Ho conosciuto Umberto Veronesi nel 1984 quando ero ancora una ricercatrice. ESO era appena nata e abbracciai subito la sua missione”*.

Cosa ricorda di quel primo incontro?

Quando ho incontrato Umberto Veronesi, Alberto Costa e gli altri fondatori di ESO ero una ricercatrice e mi occupavo di cancro al seno. Nonostante Veronesi ai tempi fosse già un medico molto affermato, si interessò al mio lavoro. Lui infatti era sempre molto aperto, generoso e riconoscente verso il contributo che colleghi anche più giovani potevano portare e questo, insieme a molte altre cose, lo rendeva una persona eccezionale! Condividevo con lui anche alcune battaglie specifiche che ritenevamo entrambi fondamentali: quella contro il fumo e contro la guerra.

Perché ha deciso di abbracciare la mission di ESO?

Sono rimasta profondamente ispirata dall'approccio olistico alla cura e dal metodo multidisciplinare che già allora ESO promuoveva. Ai tempi non era una visione ancora così diffusa nell'ambiente medico.

Oggi, quarant'anni dopo, in cosa crede che ESO sia stata rilevante?

L'attività di ESO è ed è sempre stata rilevante già solo per il fatto che la formazione che propone è gratuita, quindi accessibile a tutti,

senza distinzioni di provenienza o *background*, e indipendente dalle aziende farmaceutiche, dunque libera di trattare temi e argomenti che ritiene di per sé considerevoli. Questi aspetti valoriali sono quelli che fanno sentire i medici e i professionisti come me coinvolti nelle attività della Scuola e motivati a portare il proprio contributo.

Qual è la sfida educativa che oggi ESO si trova ad affrontare?

ESO ha sempre lavorato e si è sempre spesa a vari livelli per una medicina più vicina al paziente e capace di mettere la persona al centro. Oggi è importante supportare i medici, giovani e non, nell'interpretare questo “ruolo nuovo” che li vede più in connessione con il paziente, con tutto quello che questo comporta anche in termini psicologici e di comunicazione.

Come esperta di psico-oncologia, quali temi porta nei corsi e nelle masterclass di ESO?

Uno dei temi centrali della psico-oncologia è la comunicazione tra medico e paziente. Una comunicazione chiara è essenziale poiché riflette la conoscenza e la padronanza del medico nel suo campo e infonde fiducia nel paziente. Spiegare i rischi, le incertezze e le

terapie in modo semplificato senza essere paternalistici è un'abilità medica che nei corsi ESO mettiamo molto in risalto! Similmente, nei miei interventi mi focalizzo molto anche sul tema dell'“incertezza” che fa parte inevitabilmente della medicina e della cura e che ciascun medico e operatore sanitario deve saper governare con consapevolezza affinché questa non sia una minaccia e non influenzi negativamente le pratiche di cura.



Lesley Fallowfield DBE, BSc, DPhil, FMedSci. è Professoressa di psico-oncologia e Direttrice del Sussex Health Outcomes Research & Education in Cancer (SHORE-C) presso la Brighton & Sussex Medical School. I suoi interessi di ricerca sono ampi e comprendono Design of Patient Reported Outcome Measures (PROMs), utilizzati in importanti studi clinici internazionali sulla terapia del cancro. Il suo team ha sviluppato programmi di formazione sulle abilità comunicative per gli operatori sanitari che parlano di informazioni complesse con i pazienti (ad esempio: studi sul cancro randomizzati e di fase I, malattia metastatica, test genomici e genetici, vedi <https://shore-c.sussex.ac.uk>). La professoressa Fallowfield è titolare di numerose borse di studio per la ricerca, ha scritto oltre 500 articoli, molti capitoli di libri e 3 libri di testo.

Tiene conferenze e seminari in tutto il mondo sull'oncologia psicosociale, sulla valutazione della qualità della vita e sulle capacità di comunicazione e fa parte dei comitati scientifici di molte associazioni oncologiche e di comitati di linee guida internazionali. La sua competenza in questi campi ha dato luogo a prestigiose conferenze omonime, premi e cattedre in visita. Nel 2008 è diventata Fellow della UK Academy of Medical Sciences e nel 2016 la Regina l'ha nominata Dame Commander of the British Empire per i servizi resi alla psico-oncologia. Nel 2019 le è stato conferito il premio ESO Umberto Veronesi Memorial Award ed è stata nominata honorary fellow dell'Association of Cancer Physicians per gli eccezionali contributi alla ricerca sul cancro incentrata sul paziente e alla cura del cancro.

Intervista al **Professor Eric Van Cutsem**

Il Professor Eric Van Cutsem è una figura di riferimento a livello internazionale per la cura, il trattamento e la ricerca sui tumori dell'apparato gastrointestinale. Da diversi anni è docente e relatore nei corsi formativi di ESO ed attualmente è membro dell'Advisory Board.

Professore, quando è entrato in contatto con ESO?

Ho conosciuto ESO circa vent'anni fa quando sono stato chiamato come docente nelle masterclass, nei corsi e negli appuntamenti di visiting professorship.

Che cosa significa per Lei fare formazione?

La formazione, così come la ricerca, è un'attività strettamente correlata alla cura del paziente. Per garantire alle persone i migliori trattamenti possibili è necessario portare avanti attività di studio e ricerca e condividere continuamente conoscenze e informazioni tra colleghi, quindi fare formazione.

Qual è il tratto distintivo della formazione offerta da ESO?

ESO è un grande bacino di opportunità per i giovani medici e infermieri che vi partecipano così come per la faculty. Io spesso mi confronto con i colleghi non solo sui temi delle lezioni ma anche sulle modalità e sul metodo con cui proporli ai corsisti. Negli anni, gli insegnamenti e i corsi sono diventati sempre più interattivi permettendo ai giovani medici di presentare dei casi studio e discuterli con i colleghi e i docenti. Questo livello di scambio e collaborazione è molto proficuo e prezioso per tutti, a tutti i livelli!

Che contributo porta ESO alla lotta contro il cancro?

Da sempre ESO si batte per la riduzione delle disuguaglianze e delle disparità nel trattamento del cancro rivolgendo la propria offerta formativa soprattutto a studenti, giovani medici e infermieri provenienti da Paesi e contesti svantaggiati. Venire a conoscenza dei casi, delle problematiche e delle condizioni dei malati in questi contesti è molto importante per tutta la comunità scientifica internazionale poiché permette di interrogarsi concretamente su come migliorare i risultati della cura e dei trattamenti a livello universale.

In che modo ESO può fare la differenza?

Il progetto formativo di ESO è rimasto rilevante negli anni poiché ha sempre mantenuto al centro del suo operato due domande: *"Come essere un bravo medico multidisciplinare?"* e *"Qual è il modo migliore per curare il paziente?"*. Multidisciplinarietà e centralità della persona sono due fattori cardine per assicurare il diritto alla cura e alla salute.



Eric Van Cutsem, MD, PhD, è Professore Emerito presso la KU Leuven e la University Hospitals Gasthuisberg, in Belgio, dove è stato Capo Divisione di Oncologia Digestiva. È membro della Belgian Royal Academy of Medicine e Presidente della Belgian Foundation Against Cancer. Nel 2018 ha ricevuto un dottorato onorario dall'Università di Medicina di Varsavia e ha ottenuto numerosi riconoscimenti internazionali, tra cui l'ESMO Award 2019. Con oltre 740 pubblicazioni su PubMed e 120.000+ citazioni (H-index 154), è tra l'1% dei ricercatori più citati al mondo in Medicina Clinica. La sua ricerca si concentra sui tumori gastroenterici (colon-retto, gastrico, pancreatico, del dotto biliare, esofageo e neuroendocrino). È consulente dell'industria sulle terapie antitumorali e fa parte di

Independent Data Monitoring Committees per gli studi clinici. Esperto mondiale di oncologia gastroenterica, svolge consulenze a livello internazionale ed è stato inserito nella Topdokters belga. Ha co-fondato e presiede il Congresso mondiale ESMO sul cancro gastroenterico e ha fatto parte dei principali consigli di amministrazione di ESMO, ASCO, UEG, ENET, EORTC, ECO, ESDO, ESO e di gruppi di patient advocacy come EuropaColon e Digestive Cancers Europe. Dal 2025 è membro del Consiglio scientifico della IARC/WHO. Ha svolto un ruolo fondamentale nelle politiche di prevenzione del cancro colorettale in Belgio e ha fatto parte di comitati scientifici consultivi per i principali centri oncologici in tutta Europa.



Il tema della centralità della persona, dell'individuo, dei suoi bisogni e delle sue prerogative in ESO è trasversale a tutte le attività e si collega non solo alla cura del paziente ma anche alla formazione dei giovani medici.

Dopo anni di attività e corsi, nel 2020 la Scuola ha deciso di dare vita al College ESO come spazio e strumento per supportare il lavoro e la carriera delle persone che si occupano di oncologia nonché per valorizzare il talento di giovani medici oncologi.

Se ESO è la Scuola che pianifica, organizza e realizza le diverse attività formative comprese all'interno del *pathway* ESO, il College può essere definito come la **piattaforma abilitante** che offre una serie di strumenti aggiuntivi, opportunità e connessioni aperte a tutti i corsisti che hanno desiderio di rimanere in contatto con l'organizzazione in modo continuativo e costante, anche oltre i singoli momenti di apprendimento.

Quando un giovane medico oncologo viene selezionato per partecipare ad uno dei corsi che fanno parte del *pathway* ESO, gli viene data in automatico l'opportunità di entrare a far parte anche del College (a fronte di una piccola quota di iscrizione pari a circa 30 - 50 € all'anno a seconda del Paese di provenienza). Iscrivendosi al College ESO, i giovani medici hanno diversi vantaggi e strumenti a supporto della propria carriera: accesso a contenuti e approfondimenti (come ad esempio l'abbonamento gratuito alla sezione Health Science della rivista ScienceDirect e l'accesso all'ESO College Library); strumenti e opportunità di networking con altri colleghi e membri del College oltre che con la *faculty* (accesso alla rubrica contatti ESO College Directory, possibilità di ricevere webinar e consulenze online personalizzate sullo sviluppo di carriera da parte del team e dello staff della Scuola, possibilità di richiedere un Mentorship Programme che consiste nel ricevere supporto a

distanza e tutoraggio virtuale per un anno da parte di un collega più esperto); accesso prioritario ai processi di selezione previsti per alcuni corsi e opportunità formative di ESO; sconti, agevolazioni e borse di studio sulle iniziative formative a pagamento (come ad esempio i Post Graduate Programme e altri corsi sui temi dell'oncologia, anche esterni ad ESO).

Queste agevolazioni non sono tutte ugualmente e subito disponibili al momento dell'iscrizione al College ma lo diventano via via che gli studenti conseguono ed accumulano nuovi crediti. Questi ultimi vengono riconosciuti dalla Scuola sulla base del grado di partecipazione, ingaggio e coinvolgimento che i giovani medici dimostrano verso le attività formative e di crescita professionale (anche esterne ad ESO ma sempre inerenti i temi dell'oncologia).

Secondo questo sistema gli studenti del College sono contraddistinti in "classi di livello" che a loro volta determinano il tipo di agevolazione, supporto e *benefit* che ciascuno può ottenere dal College:

- Livello Student = livello di entrata automatico per tutti gli iscritti;
- Livello Fellow = raggiungibile accumulando almeno 100 crediti;
- Livello Graduate = ottenibile accumulando almeno 500 crediti.

Attraverso questo meccanismo di membership che potremmo definire "a beneficio incrementale" ESO intende stimolare la partecipazione attiva e premiare quell'**attitudine propositiva e al self-empowerment** che è la leva fondamentale per un percorso di apprendimento e crescita individuale di successo.

Il Consiglio del College

Dal 2025 è attivo anche il Consiglio del College, un organismo composto da 8 membri eletti alla fine del 2024 che ha l'obiettivo di accrescere la capacità del College di intercettare e rispondere alle necessità degli iscritti. In particolare, al Consiglio sono attribuiti i seguenti compiti:

- Governance | aiutare il team di ESO a sviluppare la strategia e la struttura del College, a partire dal sistema e dal funzionamento attuale;
- Sviluppo | immaginare e pianificare nuovi programmi, risorse e iniziative;

- Gruppi di lavoro | sviluppare alcune tematiche o ambiti specifici del College;
- Convention internazionale | contribuire all'organizzazione della prima "Convention ESO College" aperta a tutti gli iscritti e che potrà aver luogo nel 2025 a Budapest;
- Eventi di networking regionali | progettare l'organizzazione di eventi territoriali per favorire la costruzione di reti di carriera.

ISCRITTI AL COLLEGE ESO NEL 2024	INCREMENTO ISCRITTI RISPETTO AL 2023		
443	22%		
PAESI IN CUI OPERANO GLI ISCRITTI	LIVELLO STUDENT	38%	GENERE FEMMINILE
71	LIVELLO FELLOW	42%	
	LIVELLO GRADUATE	20%	
		61%	



RINGRAZIAMENTI DALLA COMMUNITY

“Grazie per tutto il duro lavoro che fate per rendere gli eventi di ESO un successo. La vostra dedizione e il vostro costante sostegno non passano inosservati e vi sono veramente grata per tutto ciò che fate per noi”.

Diana – Partecipante a Melanoma Refresher Course

“A nome di tutto il gruppo di Laureati, esprimo la nostra sincera gratitudine per la vostra eccezionale guida e il vostro sostegno durante il percorso formativo. Dal momento in cui abbiamo intrapreso questo programma post-laurea, avete fatto di tutto per garantire il nostro successo accademico e la nostra crescita personale. Il vostro impegno costante nel costruire un ambiente di apprendimento stimolante e accogliente è stato determinante per trasformarci nei professionisti che siamo oggi”.

Gruppo studenti del Certificate of Advanced Studies in Prostate Cancer

“Grazie a ESO per la splendida opportunità offertami all’inizio di quest’anno. I relatori del corso sono stati eccezionali nell’evidenziare gli aspetti critici dell’oncologia odierna. Desidero inoltre estendere il mio apprezzamento agli organizzatori per gli sforzi compiuti nel creare un’atmosfera così positiva per tutti i partecipanti”.

Anonimo - Da questionario di gradimento

“La maggior parte delle presentazioni è stata di alto livello e ha permesso discussioni proficue e stimolanti, proprio come dovrebbe fare una masterclass. Grazie!”

Anonimo - Da questionario di gradimento



Una Scuola co-costruita dal basso

Contestualmente alla nascita del College, nel 2020, la Scuola Europea di Oncologia ha iniziato a sperimentare la funzione dei cosiddetti ESO *Ambassadors* scelti e selezionati tra i medici che avevano già frequentato diverse attività e corsi della Scuola e con una buona rete di contatti e presenza digitale che permettesse loro di fare da “cassa di risonanza” di ESO nei reciproci Paesi di provenienza.

Negli anni anche questa funzione è andata meglio strutturandosi e oggi gli *Ambassador* sono oltre 40 distribuiti in 33 diversi Paesi europei e non. Vengono eletti e selezionati tra i membri del College che abbiano raggiunto almeno il livello *Fellow* e restano in carica 2 anni (carica rinnovabile), ottenendo in cambio, tra le altre cose, l’iscrizione gratuita al College e 30 crediti per la loro *membership*.

Gli *Ambassador* sono “una rete nella rete” ed hanno modo di coltivare il loro network attraverso diversi canali, anche molto semplici e immediati come i gruppi whatsapp, che permettono ai medici di collaborare non soltanto per le attività della Scuola ma anche su questioni professionali più ampie e sfide lavorative che li accomunano. Per sostenere la rete degli Ambasciatori, ESO si impegna anche ad organizzare per ogni mandato (quindi ogni 2 anni) almeno un evento di persona a cui gli Ambasciatori possono partecipare per lavorare insieme agli obiettivi ESO e rafforzare le proprie connessioni.

Il ruolo degli Ambasciatori è fondamentale per la Scuola non solo per supportare la promozione delle attività formative e dei corsi sui

territori di origine e di lavoro dei medici, ma anche, soprattutto, per ascoltare e raccogliere da loro esigenze, necessità e domande che permettano alla Scuola di co-progettare interventi e corsi “dal basso” che rispondano al meglio alle sfide delle diverse aree geografiche e sociali.

Grazie alla presenza e alla diffusione degli Ambasciatori, ESO rafforza e coltiva la sua vocazione internazionale e la sua natura di *learning organization*, inclusiva, aperta e partecipata.

AMBASSADOR
NEL 2024

46

PAESI IN CUI
OPERANO GLI
AMBASSADOR

33

GENERE
FEMMINILE

67%

QUANDO IL FATTORE UMANO FA LA DIFFERENZA

Intervista alla Professoressa Assia Konsoulova

Ci sono molte storie personali e professionali che ben rappresentano ciò che ESO è in grado di fare per i medici desiderosi di crescere. Una di queste è la storia di Assia Konsoulova, oggi Primario della Clinica di Oncologia Medica USHATO (University Specialised Hospital for Active Treatment of Oncology) di Sofia, in Bulgaria, entrata in contatto con ESO oltre 10 anni fa.

Il racconto che la Professoressa Konsoulova fa della propria carriera e del proprio impegno nella battaglia al cancro è costellato di momenti e situazioni in cui era presente ESO. Il primo incontro con la Scuola avviene nel 2011 durante una masterclass organizzata a Dubrovnik a cui Konsoulova, agli inizi della propria carriera, decide di partecipare: **“Seguire quella masterclass fu molto importante per me non solo per il rilievo e lo spessore dei relatori coinvolti ma anche per il loro profilo umano. Erano tutti molto disponibili e collaborativi e questo mi fu di grande ispirazione! Inoltre, in quella sede incontrai altri colleghi che provenivano dalla Bulgaria e da altri Paesi europei con cui poi sono rimasta in contatto negli anni”**.

Qual è stato il Suo percorso all'interno di ESO e quale il grado di coinvolgimento?

La particolarità di ESO è che offre vari livelli di apprendimento e coinvolgimento. Molto dipende da quanto tempo, desiderio e volontà ciascuno vuole mettere in questo percorso. Io negli anni ho sempre cercato di accogliere le opportunità che mi venivano presentate e di portare il mio contributo dove possibile. L'esperienza più significativa che ho fatto grazie ad ESO è stato il Fellowship Programme che mi ha permesso di trascorrere sei mesi al Champalimaud Clinical Center di Lisbona, in Portogallo. Anche diventare Ambasciatrice ESO è stata una tappa importante poiché tuttora mi dà modo di far conoscere la Scuola ad altri giovani medici del mio Paese ed essere per loro una sorta di *mentor* come altri lo sono stati per me in passato.

Cosa hanno rappresentato per Lei queste esperienze formative?

Trascorrere sei mesi a lavorare all'estero, in un Paese di cui conoscevo poco anche la lingua, è stato molto stimolante e ha aperto la mia mente. Posso dire che grazie a quell'esperienza e alle altre iniziative ESO a cui ho preso parte ho rafforzato la mia resilienza come medico

e la capacità di concentrarmi sulle soluzioni anziché sui problemi.

ESO mi ha supportato molto anche dal punto di vista pratico e umano: subito dopo aver applicato per la borsa di studio, scoprii di essere incinta e temetti di dover rinunciare a quell'opportunità di formazione. Ma ESO mi venne incontro e mi propose di posticipare di due anni la mia borsa di studio, come poi ho effettivamente fatto.

Qual è oggi per Lei il vantaggio di far parte del network ESO?

Il network ESO fornisce anche ai medici che hanno completato il proprio percorso di studi strumenti, contenuti e risorse per la formazione continua. Inoltre, essendo parte del College da diversi anni, sono in contatto con tanti colleghi in diversi Paesi del mondo. Con molti siamo amici e ci sentiamo spesso per scambiarci informazioni e consigli sul lavoro, sui casi e le problematiche che ciascuno incontra. Far parte del network ESO significa anche far parte di un network internazionale di persone appassionate e impegnate: l'atmosfera e lo stile della Scuola sono sempre molto accoglienti, amichevoli e autentici. Il team e le persone che lavorano nell'organizzazione si impegnano per far sentire tutti inclusi!

In che modo i valori di ESO si concretizzano nel Suo lavoro?

Oggi, come Responsabile della Clinica di Oncologia Medica di Sofia, combino nel mio lavoro la pratica clinica, le attività di ricerca e la parte di leadership. Sono una sostenitrice convinta dell'approccio multidisciplinare e sono orgogliosa di guidare un team coeso e competente all'interno del quale le persone sono responsabilizzate e ingaggiate sul raggiungimento degli obiettivi. Credo che il lavoro di squadra, ad ogni livello, sia fondamentale così come l'apprendimento continuo e lo scambio tra professionisti *senior* e *junior*: solo così si può garantire l'eccellenza e migliorare l'assistenza ai pazienti.



La Dottorassa **Assia Konsoulova** ha conseguito la certificazione in Medicina Interna e Oncologia Medica e ha discusso una tesi di dottorato in Oncologia Medica nel 2016. Con oltre 20 anni di pratica e ricerca, è attualmente Responsabile della Clinica di Oncologia Medica presso un grande ospedale bulgaro - USHATO, Sofia. È anche professore associato presso l'Università di Burgas Assen Zlatarov, Bulgaria. È coinvolta in diverse organizzazioni professionali come il Bulgarian Joint Cancer Network (BJCN), la Scuola Europea di Oncologia (ESO), l'ESMO, l'ASCO, l'ESCO, nonché membro del comitato etico della Società dei Giovani Oncologi in Bulgaria e Presidente dell'Organizzazione Nazionale Donne per l'Oncologia - Bulgaria, membro della Global Alliance. La sua carriera professionale è iniziata in Bulgaria e successivamente ha lavorato e

si è specializzata per vari anni presso centri oncologici internazionali come l'Istituto Jules Bordet di Bruxelles, in Belgio, l'AKH di Vienna, in Austria, e il CCC Champalimaud di Lisbona, in Portogallo. Ha ottenuto diverse borse di studio e finanziamenti, tra cui ESMO, ESO, ECCO, CECOG e borse di studio dell'UE. È anche titolare del riconoscimento 2016 del premio nazionale MORE-Darzas per i risultati più significativi nell'oncologia clinica bulgara, nonché del premio di riconoscimento Most trusted physicians in Bulgaria per gli ultimi 5 anni. Autrice di oltre 130 pubblicazioni e rapporti scientifici, la maggior parte dei quali su riviste peer-reviewed, è anche redattrice di Frontiers in Oncology, Women's Health, del congresso ERS di oncologia e della rivista Breath. È una relatrice riconosciuta a livello nazionale e internazionale in occasione di forum oncologici.

ESO COME UNA SORTA DI “SANA DIPENDENZA”

Intervista al Dottor Miloš Grujić

Tra gli 8 nuovi membri del Consiglio del College, eletti nel dicembre 2024, è presente anche lui: Miloš Grujić, oncologo radioterapista Responsabile del Dipartimento di Oncologia radiologica presso l'Ospedale Universitario di Kragujevac, in Serbia. Una nomina, quella di Consigliere del College, che arriva dopo una serie di traguardi e riconoscimenti che testimoniano l'impegno e l'entusiasmo del Dottor Grujić per le attività di ESO.

Cosa La spinge a sostenere ESO così convintamente?

Spesso scherzando dico che per me ESO è diventata una sorta di “sana dipendenza”. Credo molto nella formazione avanzata come leva di miglioramento per la cura dei pazienti e voglio supportare la Scuola in questa missione per provare a restituire il sostegno e l'aiuto che ho ricevuto io in questi anni.

In che modo la Scuola L'ha aiutata?

Gli insegnamenti che ho tratto da ESO in questi anni non mi hanno reso soltanto un medico migliore ma anche una persona migliore, con una mentalità più aperta, con maggiori doti manageriali e di leadership e - non meno importante dal mio punto di vista - con molti più contatti e amici in ogni parte del mondo. Si tratta di colleghi conosciuti durante i vari appuntamenti internazionali e con cui sono costantemente in contatto sia per ragioni professionali che per amicizia.

Quando è iniziato il Suo percorso all'interno di ESO?

Ho conosciuto la Scuola nel 2019 grazie a dei colleghi che mi segnarono una masterclass ESO in Croazia. Vi partecipai e ne rimasi entusiasta: non solo per i contenuti e le lezioni

di alto livello ma soprattutto per il clima molto aperto e accogliente che mi fece sentire a mio agio nonostante all'epoca non sapessi parlare molto bene in inglese.

Come si è evoluto ed è accresciuto il suo coinvolgimento nel tempo?

Quella prima masterclass a cui ebbi la fortuna di partecipare mi dette la motivazione per andare avanti per migliorare le mie competenze come oncologo e le mie conoscenze linguistiche in modo da poter comunicare con più facilità in inglese. In seguito, durante gli anni del COVID, ho partecipato a molte sessioni formative online tramite la piattaforma ESO Distance Learning e nel 2021 sono diventato ESO Ambassador. Ho poi ottenuto una borsa di studio per un programma post-laurea sul cancro alla prostata e, inutile dire, che anche quella è stata un'opportunità fondamentale per la mia carriera portandomi a seguire seminari a Milano, Marsiglia e Lugano. Grazie ad ESO ho poi beneficiato di un programma di mentorship sotto la guida della Professoressa Barbara Jereczek Fossa che è stata per me di grande ispirazione e mi ha dato l'opportunità di conoscere da vicino anche lo IEO di Milano. Nel maggio del 2024 ho quindi ottenuto il titolo di Graduate all'interno del College ESO.

Cosa significa per Lei essere Ambasciatore di ESO?

Gli ambasciatori sono una sorta di “ponte” tra la Scuola e la comunità di medici del proprio Paese. Io cerco non solo di diffondere e condividere le opportunità di ESO tramite i social e i miei canali di comunicazione ma soprattutto cerco di essere d'esempio per i colleghi più giovani perché credo che incarnare un determinato modo di essere e fare il medico sia il mezzo più efficace e credibile per convincere e coinvolgere anche gli altri.



Il Dottor **Miloš Grujić** è un oncologo radioterapista e Responsabile del Dipartimento “Subspecialty Cabinets at the Center for Radiation Oncology” presso il Centro Clinico Universitario di Kragujevac, in Serbia. Ha conseguito la Laurea in Medicina presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Kragujevac, con un eccellente curriculum accademico, seguita dalla specializzazione in radio-oncologia presso l'Istituto di Oncologia e Radiologia di Belgrado. Impegnato nell'apprendimento continuo, sta attualmente conseguendo un dottorato di ricerca e ha completato il Certificate of Advanced Studies in Prostate Cancer presso l'Università della Svizzera Italiana. La sua esperienza internazionale comprende un periodo di osservazione clinica presso l'Istituto Europeo di Oncologia di Milano.

Il Dottor Grujić è impegnato attivamente nella ricerca oncologica, con particolare attenzione al cancro alla prostata, alla radiomica e ai progressi della radioterapia. È autore di numerose pubblicazioni sottoposte a revisione paritaria e di presentazioni a conferenze internazionali. È co-presidente del gruppo di lavoro di ESO per lo sviluppo della carriera e vicepresidente della rete sulle disuguaglianze dell'Organizzazione europea del cancro. Appassionato di mentorship e formazione, continua a impegnarsi per far progredire la scienza oncologica e migliorare la cura dei pazienti attraverso la collaborazione e l'innovazione.

3

Le origini

La storia della European School of Oncology racconta la storia di molte persone che, incontrandosi, hanno condiviso una visione comune e un'intesa sui valori per i quali sia giusto impegnarsi, e talvolta lottare, nel lavoro e nella vita.

La storia inizia oltre quarant'anni fa con l'incontro tra Umberto Veronesi e Laudomia Del Drago: la principessa romana si era ammalata di cancro e, una volta guarita, chiese al Professor Veronesi cosa potesse fare per sdebitarsi con lui. Veronesi le parlò del sogno di realizzare un centro formativo europeo sull'oncologia, che lei stessa abbracciò, decidendo di supportare anche finanziariamente la costituzione di un'associazione senza scopo di lucro chiamata European School of Oncology - ESO. Era il 1982 e alla fondazione della Scuola aderirono da subito anche alcuni degli oncologi più accreditati a livello europeo: il radioterapista inglese Michael Peckham, l'urologo belga Louis Denis, l'oncologo olandese Bob Pinedo e il leader dell'oncologia svizzera, Franco Cavalli. La visione che questi luminari condivi-

devano con Umberto Veronesi era quella di avere in Europa un'organizzazione unica per la formazione dei professionisti della cura al cancro, anche in risposta alla strategia statunitense (National Cancer Act) che, a partire dagli anni '70, vide il governo federale degli Stati Uniti convogliare tutti gli investimenti e le risorse in un unico istituto di ricerca fede-

rale, il NCI (National Cancer Institute) con sede a Washington.

I Paesi europei non possedevano allora la struttura politica ed amministrativa per fare altrettanto (la Commissione Europea era molto più debole di oggi in termini di coordinamento degli investimenti) ma i medici del "Vecchio Continente" capirono quanto fosse importante organizzarsi e collaborare per garantire nuovi avanzamenti nella ricerca e nella cura al cancro, anche considerando che - fino ad allora - erano stati loro a sviluppare i contributi più importanti su scala globale: inglesi e francesi nello sviluppo di nuovi farmaci; gli italiani avendo scoperto il più potente anti-tumorale per il cancro al seno (adriamicina) e inventando il concetto di *chemioterapia adiuvante*, cioè in aggiunta alla chirurgia (Gianni Bonadonna), infine rivoluzionando la chirurgia del tumore al seno grazie alla conferma della possibilità di conservare la mammella (Umberto Veronesi, 1980).

La costituzione della European School of Oncology nel 1982 fu quindi una **risposta concreta alla necessità di "europeizzare" l'oncologia**. Una risposta che risultò da subito credibile poiché proposta da Umberto Veronesi, figura riconosciuta e accreditata a livello internazionale che, in quegli anni (1979- 1984) era, tra le altre cose, a capo del Piano quinquennale "Controllo della crescita neoplastica" del Consiglio Nazionale delle Ricerche che aveva investito quasi 200 miliardi di lire nella formazione dei ricercatori e nella realizzazione di nuovi laboratori.



Umberto Veronesi, grazie alla sua credibilità, carisma e alla sua capacità di mettere insieme idee, progetti e relazioni è stato non solo il fondatore della Scuola ma anche la figura professionale ed umana che ne ha ispirato le attività in oltre quarant'anni di storia. Questo si deve soprattutto al Dottor Alberto Costa che è alla guida di ESO fin dalla sua nascita (ai tempi, quando fu nominato Direttore di ESO, era assistente del Professor Veronesi all'Istituto Tumori di Milano) e che ha lavorato nel solco dei principi e dei valori che erano cari al Professore, ben riassunti anche nel *claim* dell'organizzazione: **Learning to Care**.

“Come medici - afferma Costa - siamo sempre stati consapevoli del fatto che per gestire e affrontare la malattia, il fattore della cura è centrale. Ed è per questo che da subito abbiamo concepito i corsi formativi di ESO come aperti non solo ai medici ma anche agli infermieri e ai professionisti della cura”.

Apprendere per “prendersi cura” significa mettere al centro il malato come persona e individuo con tutto quello che ne consegue a livello di ascolto e riconoscimento dei bisogni, della sua soggettività e delle differenze culturali, di genere, di età, lingua, ecc. Saper vedere la persona oltre che la sua malattia comporta automaticamente anche l'adozione di un **approccio multidisciplinare** capace di individuare soluzioni molteplici e complementari ad una problematica complessa quale il cancro. *“Ancora oggi - continua Alberto Costa - ci viene riconosciuto di essere stati tra i primi ad aver capito l'importanza di formare team multidisciplinari per combattere il cancro”.*

Ma l'attività di ESO si è rivelata pionieristica e lungimirante anche su un altro aspetto: quello della **formazione continua**. Nel 1982 infatti, non esisteva ancora il Programma nazionale “Educazione Continua in Medicina” (ECM) che poi ha avuto inizio nel 2002 (anche grazie all'impegno dello stesso Umberto Veronesi, a capo del Ministero della Sanità dal 2000 al 2001). *“Un medico che non studia è un medico che non cura”* amava ripetere il Professor Veronesi. Ereditando questa convizione, ESO ha lavorato per ampliare il più possibile il proprio raggio d'azione arrivando a progettare corsi e attività per i diversi livelli della carriera: dagli studenti universitari fino ai medici affermati.

Nel DNA di ESO c'è sempre stata anche la volontà di **abbattere i confini**, in un'accezione sì geografica come ricorda lo stesso Costa *“alla sua nascita, nel 1982, la Scuola aveva il mandato di colmare il divario tra Ovest ed Est Europa”* ma anche in un'accezione simbolica che è sinonimo di **collaborazione, disponibilità, informalità e inclusività**. Tutte parole che affondano nello spirito profondamente e convintamente pacifista di Umberto Veronesi.

Concepita come uno spazio aperto, inclusivo, di incontro, conoscenza e scambio tra persone, prima che tra professionisti della medicina, in oltre 40 anni di attività, la European School of Oncology è stata anche un **luogo di mediazione tra culture nella ricerca costante della migliore sintesi tra competenze, saperi e idee capaci di progettare il futuro**.

“Se guardo al futuro - afferma il Dottor Costa - la mia ambizione è di riuscire a creare una medicina europea del fine vita per provare a mettere insieme le migliori pratiche attualmente esistenti in diversi Paesi d'Europa”.



Oncopedia

L'archivio online che testimonia il contributo della medicina europea al campo dell'oncologia

Oncopedia nasce nel 2022 come archivio online che raccoglie tutte le pubblicazioni e i contributi scientifici prodotti in Europa, principale area di interesse e di azione di ESO, con l'obiettivo ultimo di valorizzare l'impegno e il ruolo che la comunità medica e scientifica europea ha avuto nella lotta al cancro. D'altra parte, Oncopedia non esclude la documentazione relativa ai progressi che hanno avuto origine altrove, negli Stati Uniti o in altri Paesi.

La piattaforma, che viene aggiornata in modo continuo, offre informazioni su vari tipi di tumori, interventi, aspetti socio-culturali, strategie di prevenzione e sanità pubblica, bio-

grafie di figure chiave e descrizioni di ospedali oncologici, istituti e organizzazioni che hanno segnato la storia dell'oncologia europea.

A settembre 2024 i contributi pubblicati nell'archivio erano oltre 30 con l'obiettivo di raggiungere quota 100 entro un anno. In virtù di questi numeri, Oncopedia è stata ufficialmente lanciata durante il Congresso annuale della *European Society for Medical Oncology* (ESMO) a Barcellona (13-17 settembre 2024) ed è stata inoltre presentata in occasione del Congresso mondiale sul Cancro organizzato dall'*Union for International Cancer Control* (UICC) e tenutosi a Ginevra (17-19 settembre 2024).



I PILASTRI DI QUESTA STORIA

ANNI '80

**ARRIVANO
SUBITO I PRIMI
RICONOSCIMENTI**

- ESO avvia la propria attività formativa con i primi corsi (il primo Medical Oncology Course si tiene nel 1984 in Italia nel Castello di Pomario sul lago di Como).
- Nel 1985 ESO è incaricata di scrivere Il Codice europeo contro il cancro per conto della Commissione Europea che nello stesso anno aveva lanciato il Programma “Europe against Cancer”: si trattava di una sorta di decalogo per la prevenzione dei tumori.

ANNI '90

**L'IMPEGNO DI ESO
SI RIVERBERA
NEL MONDO**

- Sono gli anni in cui l'attività di ESO arriva in diverse parti d'Europa e del mondo (tra cui Egitto, Marocco, Romania, Irlanda) e prendono il via anche alcuni programmi e corsi in lingua (per medici e infermieri madrelingua francesi, tedeschi e spagnoli).
- Inoltre ESO si spende per supportare la nascita di altre organizzazioni e associazioni che si battono per sconfiggere il cancro (come ad esempio Europa Donna, una coalizione di movimenti per la lotta al cancro al seno).

PRIMI ANNI 2000

**NON SOLO
FORMAZIONE, ANCHE
DIVULGAZIONE**

- ESO continua a portare la sua attività formativa in diverse città e Paesi del mondo (Mosca, Malta, Cipro, Slovenia, solo per citarne alcuni) e allo stesso tempo, attraverso i propri rappresentanti e network di medici, porta avanti un lavoro di *lobbying* e promozione della cultura oncologica.
- In questo ambito rientra la fondazione di un magazine scientifico intitolato “Cancer World” e il supporto alla costituzione di un'associazione per la lotta al cancro alla prostata “Europa Uomo” (equivalente di Europa Donna nata nel decennio precedente).

DAL 2010 AL 2020

**UN PERIODO DI
CONSOLIDAMENTO**

- In questi anni la Scuola mette a punto alcune attività strategiche che danno forma, struttura e concretezza all'impegno profuso portato avanti fin qui:
- prendono avvio i programmi post-graduate accreditati dalle Università;
 - si attivano le prime borse di studio che permettono ai medici di fare un percorso formativo all'estero grazie alla rete di centri e cliniche ospedaliere convenzionate con ESO;
 - nasce infine il College ESO come struttura preposta a coltivare il network degli ex-studenti e a promuovere tra questi la formazione continua.

DAL 2020 AD OGGI

**UNA SPINTA
ALL'INNOVAZIONE**


- Negli ultimi anni una spinta importante all'evoluzione di ESO e al rafforzamento della sua mission arriva dalla scelta di attivare nuove funzioni strategiche e organizzative:
- quella di un nuovo Direttore Esecutivo, in carica dal 2023, che affianca Alberto Costa (Chief Executive Officer) nel coordinamento degli uffici di Milano e Bellinzona;
 - quella del Multidisciplinary Scientific Council (MSC) che si compone di esperti in diversi campi (oncologia medica, chirurgia, radioterapia e patologia) e lavora per valutare e supervisionare la validità dell'offerta formativa e la qualità dei percorsi;
 - la recente scelta di partecipare a gare e progetti europei ha inoltre conferito ad ESO una maggiore spinta in termini di indipendenza e sostenibilità economica.

4

Un impegno
reale e corale

La struttura

In ESO sono i collaboratori a fare la vera differenza, grazie alla passione, all'energia e alle competenze messe in campo ogni giorno per garantire una formazione di qualità e la crescita costante di una comunità internazionale di medici e infermieri oncologi. Le attività della Scuola sono portate avanti da due realtà distinte: **ESO** ed **ESO Office**, situate rispettivamente a Milano, in Italia e a Bellinzona, in Svizzera. Queste strutture contano insieme un totale di 12 dipendenti per la maggioranza donne di origine europea e con un'età media di 44 anni [di seguito alcuni dati di dettaglio].

2 REALTÀ  ESO (A MILANO) E ESO OFFICE (A BELLINZONA)	DIPENDENTI 12	CITTADINANZA ITALIANA 58%
		CITTADINANZA SVIZZERA 33%
		CITTADINANZA INGLESE 8%
ETÀ MEDIA DIPENDENTI 44 ANNI	CONTRATTI A TEMPO INDETERMINATO 92%	GENERE FEMMINILE (TRA CUI LA EXECUTIVE DIRECTOR) 92%
	FULL-TIME 58%	

ESO è dotata anche di una struttura di Governance interna al fine di garantire, tra le altre cose, una visione strategica condivisa, una gestione coerente, il controllo delle performance e un miglioramento costante dell'offerta formativa. Di seguito è presentato l'organigramma ESO e sono descritti i principali centri decisionali.

Centri decisionali

BOARD OF DIRECTOR

Il **Board of Director** ha il compito di definire i valori, gli obiettivi e le strategie di ESO, così come di approvare il budget e il bilancio annuale. Il Board si incontra 2 volte l'anno e nel 2024 è stato composto da 11 membri, tra cui il Presidente di ESO Fedele Gubitosi, e 3 revisori esterni per la revisione contabile e del bilancio di esercizio.

EXECUTIVE COMMITTEE

L'**Executive Committee** esercita il ruolo di “collante” tra le decisioni prese dal Board of Director e lo staff di ESO, al fine di garantire che le strategie e le decisioni siano efficacemente implementate. Tale comitato collabora alla formulazione delle strategie, all’individuazione di opportunità e sfide per il miglioramento dei servizi ESO, supervisiona il rispetto del budget, delle spese e la pianificazione finanziaria al fine di assicurare la continuità operativa. Il comitato si incontra 2 volte l'anno e nel 2024 è stato composto da 4 membri, tra cui il Presidente di ESO (Fedele Gubitosi), il CEO (Alberto Costa), la Executive Director (Rossella Blasi) e il Presidente di ESOF (Carlo Maggini).

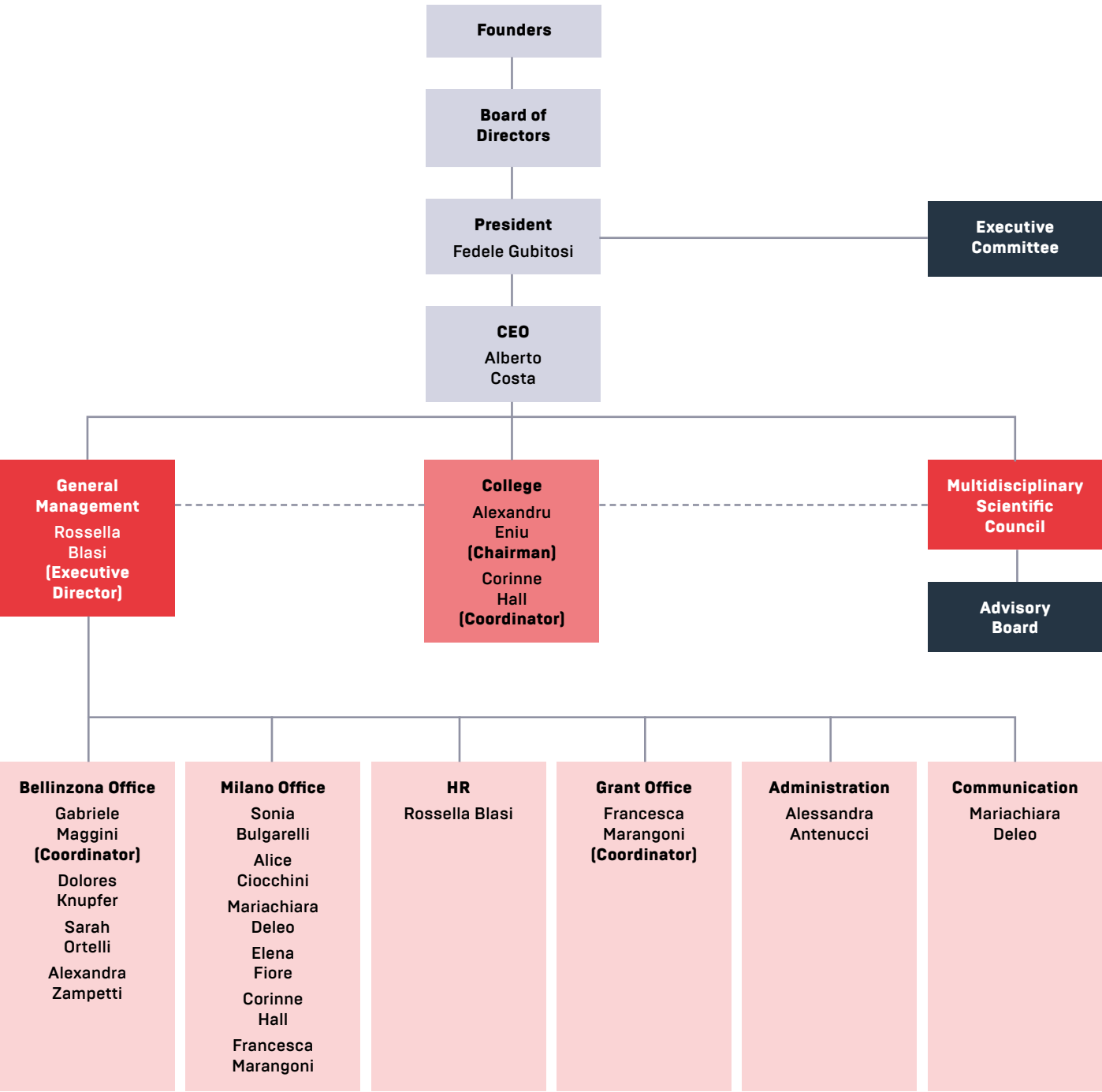
MULTIDISCIPLINARY SCIENTIFIC COUNCIL (MSC)

Nel 2024 lo Scientific Programme Committee è stato progressivamente sostituito dal **Multidisciplinary Scientific Council (MSC)**, ufficialmente attivo dal 2025. L'obiettivo principale dell'MSC, come per il comitato precedente, è quello di valutare, garantire e supervisionare la validità dell'offerta formativa e la qualità dei percorsi. Al fine di garantire una visione completa e multidisciplinare il Multidisciplinary Scientific Council (MSC) di ESO è formato da un gruppo di esperti di diversi campi (chirurgia, radioterapia, oncologia medica, patologia) che hanno il compito di monitorare e valutare in modo trasparente il contenuto delle attività della Scuola e di affiancare il team di ESO nella messa a terra della strategia e quindi nella pianificazione delle attività formative. È stabilito che il Multidisciplinary Scientific Council si incontri 3 volte all'anno, a partire dal 2025 essendo formato da 4 membri (maggiori dettagli a pagina 27)

ADVISORY BOARD

L'**Advisory Board** ha il compito di approvare il piano strategico triennale e di contribuire allo sviluppo e all'evoluzione dell'attività formativa. Questo si riunisce 2 volte all'anno (una in presenza e una online) e nel 2024 è stato composto da 14 membri, tra cui il Presidente Nicholas Pavlidis Ioannina.

Organigramma





Per ESO l’indipendenza dall’industria farmaceutica è un valore assolutamente chiave e cruciale per poter assicurare la qualità del proprio servizio. Anche per questo motivo dal 2022 la Scuola si impegna a partecipare a Progetti Europei nel settore della ricerca e formazione in ambito medico/oncologico. Dal 2022 ESO ha ottenuto così ben **4 Grant Europei**, raccogliendo finanziamenti per un totale di **892.000 euro**.

Grazie ai fondi raccolti tra il 2023 e il 2024, nell’ambito di 3 dei 4 Progetti Europei (Interact Europe, Interact Europe 100 e Comprehensive Cancer Infrastructure for the European Union - CCI4EU), ESO ha potuto rilasciare 447 certificati di formazione a medici e infermieri e altri professionisti potranno essere formati nel 2025.

Esistono poi 2 Fondazioni che supportano economicamente ESO fin dalla sua nascita: La Fondazione per la Formazione Oncologica (FFO) e la ESO Foundation (ESOF).

La prima è nata nel 1996 a Milano per iniziativa del Professor Umberto Veronesi e grazie al generoso sostegno messo a disposizione da

donatori privati. FFO non ha scopo di lucro e fornisce supporto a tutte le iniziative realizzate per la formazione di medici in oncologia e in particolare alle attività di ESO.

La ESO Foundation risale invece al 1988 e fu creata grazie ai lasciti delle sorelle Gigina e Nedda Necchi che, attraverso il loro importante vitalizio, volevano sostenere e dare continuità nel tempo al progetto avviato nel 1982 dal Professor Umberto Veronesi e dalla Principessa Laudomia Del Drago. Il mandato della Fondazione è infatti quello di garantire le risorse che consentano a ESO di sviluppare iniziative volte ad accrescere le competenze degli operatori sanitari in ambito oncologico, per accelerare il trasferimento dei progressi scientifici alla pratica clinica.

Di seguito sono riportate le tabelle con indicati, per entrambe le sedi di Milano e Bellinzona, gli oneri e i proventi di ESO per l’anno 2024.

L’analisi dei proventi per l’anno 2024 dimostra anche per quest’anno la **completa indipendenza di ESO dal settore farmaceutico**.

GRANT EUROPEI
VINTI

4

FONDI RACCOLTI

892.000
EURO

INDIPENDENZA
ECONOMICA
DALLE PHARMA
PER ESO E ESO
OFFICE

100%

DATI ECONOMICI		
Oneri 2024	ESO	ESO OFFICE
Insegnamento a distanza, sito internet, E-learning (*)	312.707,00 €	91.703,40 €
Corsi avanzati, conferenze, borse di studio, corsi residenziali, masterclass	437.632,00 €	520.780,11 €
Programmi di formazione all'estero (*)	451.932,00 €	120.940,44 €
Attività uffici esteri ESO	-	-
Costo del lavoro	740.855,00 €	781.972,60 €
Spese di gestione e ammortamenti	774.016,00 €	382.850,87 €
Totale oneri 2024	2.717.142,00 €	1.898.247,42 €

(*) Per ESO includono i progetti finanziati da UE

Proventi 2024	ESO	ESO OFFICE
Ricavi da attività istituzionale	624.090,00 €	279.585,32 €
Contributi da ESOF (ESO Foundation)	-	1.594.898,25 €
Contributi da FFO (Fondazione per la Formazione Oncologica)	1.671.263,00 €	-
Contributi da terzi	67.428,00 €	20.832,43 €
Contributo Grant Europei	348.199,00 €	-
Proventi diversi	6.162,00 €	2.931,42 €
Totale proventi 2024	2.717.142,00 €	1.898.247,42 €

ANNUAL REPORT 2024

Learning to care

A cura di:

Fedele Gubitosi
Presidente ESO

Alberto Costa
Amministratore Delegato ESO

Rossella Blasi
Direttore Generale ESO

Con il supporto di:

Staff e personale della Scuola

Con la collaborazione di:

Giuditta Passini
Analisi dati ed elaborazione KPI

Martina Milani
Mira! - Comunicazione ad impatto positivo
Progetto editoriale, testi, interviste e foto

Finito di stampare Aprile 2025



European School
of Oncology

Milan Office
via Turati, 29
20121 Milan - Italy

Bellinzona Office
via Vincenzo Vela, 6
6500 Bellinzona - Switzerland

eso@eso.net
eso.net